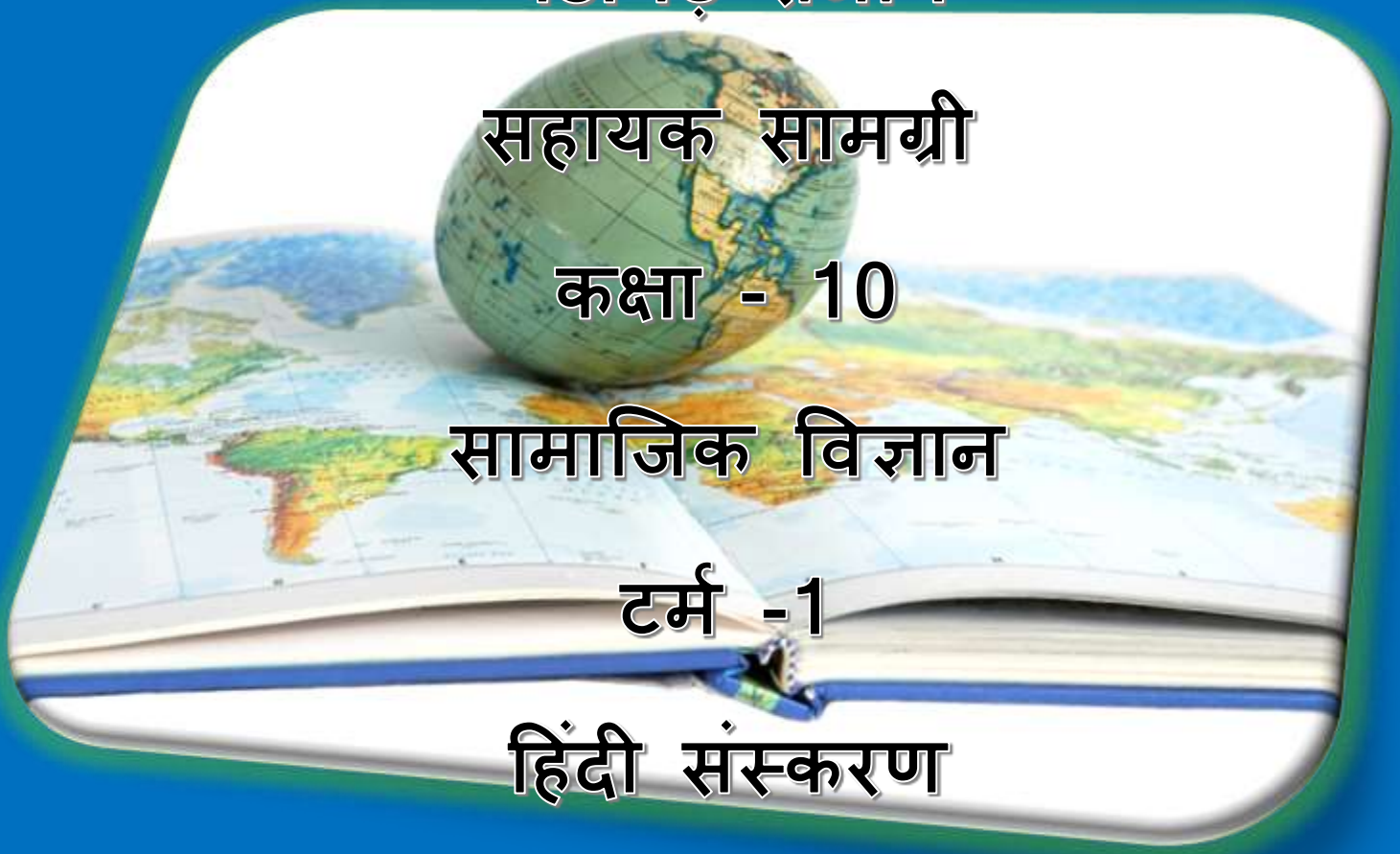
तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केंद्रीय विद्यालय संगठन

चंडीगढ़ संभाग



सहायक सामग्री

कक्षा - 10

सामाजिक विज्ञान

टर्म -1

हिंदी संस्करण

सत्र 2021-22

अनुक्रमणिका

उप	अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	पेज नंबर
इतिहास	1	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय	**2-12**
भूगोल	1	संसाधन और विकास	**13-22**
	2	जल संसाधन	**23-28**
	3	कृषि	**29-37**
नागरिक शास्त्र	1	सत्ता की साझेदारी	**38-48**
	2	संघवाद	**49-60**
ईकॉनमिक्स	1	विकास	**61-71**
	2	अर्थव्यवस्था के क्षेत्र	**72-81**
		उत्तर कुंजी	**84-98**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. उस फ्रांसीसी कलाकार का नाम बताइए, जिसने लोकतांत्रिक और सामाजिक गणराज्यों से बनी दुनिया के अपने सपने की कल्पना करते हुए चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की।

(ए) माज़िनी

(बी) नेपोलियन

(सी) फ्रेडरिक सोरियू

(डी) मेट्टर्निच

2. जर्मनी के झंडे में किस रंग का प्रतिनिधित्व नहीं था?

(एक हरा रंग

(बी) काला

(सी) लाल

(डी) सोना

3. ला पेट्री से आप क्या समझते हैं?

(ए) नागरिक

(बी) मातृभूमि

(सी) पितृभूमि

(डी) भाई भूमि

4. फ्रांसीसी क्रांति कब हुई थी?

(ए) 1798

(बी) 1789

(सी) 1779

(डी) 1797

5. फ्रांस में नागरिक संहिता कब लागू की गई थी?

(ए) 1803

(बी) 1804

(सी) 1805

(डी) 1806

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

6. जनमत संग्रह से आप क्या समझते हैं?

(ए) एक अप्रत्यक्ष वोट जिसके द्वारा एक क्षेत्र के सभी लोगों को एक प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए कहा जाता है।

(बी) आम चुनावों में मतदान का अधिकार।

(सी) एक प्रत्यक्ष वोट जिसके द्वारा एक क्षेत्र के सभी लोगों को एक प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए कहा जाता है।

(डी) इनमें से कोई नहीं

7. स्वतंत्रता का वृक्ष ज़ेइब्रुकन में लगाया गया था। उस देश का नाम बताइए जहां ज़ेइब्रुकन स्थित है?

(ए) फ्रांस

(बी) जर्मनी

(सी) ऑस्ट्रिया

(डी) प्रशिया

8. ग्रीक स्वतंत्रता संग्राम कब शुरू हुआ?

(ए) 1820

(बी) 1822

(सी) 1821

(डी) 1819

9. मुक्ति से आप क्या समझते हैं ?

(ए) मुफ़्त

(बी) गुलाम

(सी) विशेषाधिकार

(डी) मताधिकार

10. मताधिकार से आप क्या समझते हैं?

(ए) खेलने का अधिकार

(बी) गाने का अधिकार

(सी) वोट का अधिकार

(डी) इनमें से कोई नहीं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

11. एले से आप क्या समझते हैं?

(ए) कपड़े का उपाय

(बी) सड़क का उपाय

(सी) गति का उपाय

(डी) ध्वनि का उपाय

12. प्रशिया की पहल से ज़ोलवेरिन की स्थापना कब हुई थी?

(ए) 1835

(बी) 1836

(सी) 1834

(डी) 1833

13. नेपोलियन किस वर्ष पराजित हुआ था?

(ए) 1816

(बी) 1815

(सी) 1814

(डी) 1813

14. उस युद्ध का नाम बताइए जिसमें 1815 में नेपोलियन की हार हुई थी?

(ए) गुलाब की लड़ाई

(बी) लीपज़िग की लड़ाई

(सी) वाटरलू की लड़ाई

(डी) ईटन की लड़ाई

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

15. निम्नलिखित में से किस यूरोपीय शक्ति ने 1815 में सामूहिक रूप से नेपोलियन को हराया था?

(i) ब्रिटेन (ii) रूस (iii) प्रशिया (iv) ऑस्ट्रिया

(ए) i, ii, iii

(बी) ii, iii, iv

(सी) i, iii, iv

(डी) i, ii, iii, iv

16. नेपोलियन की हार के बाद 1815 में हुई संधि का नाम बताइए?

(ए) वर्साय की संधि

(बी) वियना की संधि

(सी) कॉन्स्टेंटिनोपल की संधि

(डी) इनमें से कोई नहीं

17. 1815 में वियना की संधि की मेजबानी किसने की?

(ए) बिस्मार्क

(बी) माज़िनी

(सी) ड्यूक मेट्टर्निच

(डी) विलियम आई

18. ग्यूसेप मैजिनी से जुड़े गुप्त समाज का नाम बताइए?

(ए) युवा यूरोप

(बी) युवा इटली

(सी) कार्बोनारी

(डी) इनमें से कोई नहीं

19. निम्नलिखित में से किस समाज का गठन ग्यूसेप मैजिनी द्वारा किया गया था?

(i) यंग इटली

(ii) कार्बोनारी

(iii) युवा यूरोप

वसुधैव कुटुम्बकम्
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

(ए) i, ii

(बी) i, ii, iii

(सी) i, iii

(डी) इनमें से कोई नहीं

20. ग्यूसेप मैजिनी द्वारा युवा इटली की स्थापना कहाँ की गई थी?

(ए) बर्न

(बी) पोलैंड

(सी) मार्सिले

(डी) इनमें से कोई नहीं

21. युवा यूरोप की स्थापना ज्यूसेपी मैजिनी ने कहाँ की थी?

(ए) बर्न

(बी) मार्सिले

(सी) पोलैंड

(डी) इनमें से कोई नहीं

22. ग्यूसेप माज़िनी को हमारी सामाजिक व्यवस्था का सबसे खतरनाक दुश्मन कौन बताता है?

(ए) मेट्टर्निच

(बी) बिस्मार्क

(सी) गैरीबाल्डी

(डी) विक्टर इमैनुएल II

23. ग्रीक स्वतंत्रता के लिए धन जुटाने वाले अंग्रेजी कवि का नाम बताइए?

(ए) लॉर्ड विलियम

(बी) लॉर्ड बायरन

(सी) लॉर्ड विक्टर

(डी) मेट्टर्निच

24. उस संधि का नाम बताइए जिसने ग्रीस को एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में मान्यता दी?

(ए) वर्साय की संधि

(बी) वियना की संधि

(सी) कॉन्स्टेंटिनोपल की संधि

(डी) इनमें से कोई नहीं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

25. कॉन्स्टेंटिनोपल की संधि किस वर्ष हस्ताक्षरित की गई थी?

(ए) 1832

(बी) 1831

(सी) 1833

(डी) 1830

26. किसने दावा किया कि वास्तविक जर्मन संस्कृति को आम लोगों के बीच खोजा जाना था (दास वोल्क)?

(ए) लॉर्ड बायरन

(बी) जोहान गॉटफ्राइड हेर्डर

(सी) फ्रेडरिक सोरियू

(डी) अन्र्स्ट रेनाना

27. जर्मनी के एकीकरण में मुख्य वास्तुकार कौन था?

(ए) बिस्मार्क

(बी) माज़िनी

(सी) गैरीबाल्डी

(डी) विलियम आई

28. जर्मनी का एकीकरण किस वर्ष हुआ?

(ए) 1870

(बी) 1871

(सी) 1872

(डी) 1873

29. 1871 में जर्मन सम्राट किसे घोषित किया गया था?

(ए) विक्टर इमैनुएल II

(बी) बिस्मार्क

(सी) विलियम आई

(डी) माज़िनी

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

30. निम्नलिखित में से कौन से देश जर्मन एकीकरण की प्रक्रिया में प्रशिया के खिलाफ युद्ध नहीं लड़े थे?

(i) ब्रिटेन (ii) डेनमार्क (iii) ऑस्ट्रिया (iv) फ्रांस

(ए) केवल i

(बी) केवल ii

(सी) i, ii, iii

(डी) ये सभी

31. इटली का एकीकरण किस वर्ष हुआ?

(ए) 1860

(बी) 1851

(सी) 1861

(डी) 1862

32. 1861 में संयुक्त इटली के राजा के रूप में किसे घोषित किया गया था?

(ए) विक्टर इमैनुएल II

(बी) बिस्मार्क

(सी) विलियम आई

(डी) माज़िनी

33. 19वीं शताब्दी के मध्य में इटली को कितने राज्यों में विभाजित किया गया था?

(ए) 06

(बी) 05

(सी) 07

(डी) 08

34. इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के बीच किस वर्ष संघ के अधिनियम पर हस्ताक्षर किए गए?

(ए) 1708

(बी) 1706

(सी) 1707

(डी) 1710

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

35. किस वर्ष अंग्रेजी संसद ने राजशाही से सत्ता हथिया ली थी?

(ए) 1678

(बी) 1668

(सी) 1688

(डी) 1658

36. किस वर्ष आयरलैंड को जबरन यूनाइटेड किंगडम में मिला दिया गया था?

(ए) 1801

(बी) 1802

(सी) 1803

(डी) 1804

37. किसने कहा "जब फ्रांस छींकता है तो बाकी यूरोप को सर्दी लग जाती है?"

(ए) मेट्टर्निच

(बी) बिस्मार्क

(सी) गैरीबाल्डी

(डी) विक्टर इमैनुएल II

38. फ्रांस के महिला रूपक का क्या नाम था?

(ए) जर्मनिया

(बी) मैरिएन

(सी) राइन

(डी) वुल्फ टोन

39. जर्मनी के महिला रूपक का क्या नाम था?

(ए) जर्मनिया

(बी) मैरिएन

(सी) राइन

(डी) वुल्फ टोन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

<u>कारण और अभिकथन प्रश्न।</u>

निर्देश:- नीचे दिए गए प्रश्नों में, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है।

कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या है।

(बी) ए और आर दोनों सत्य हैं लेकिन आर ए की सही व्याख्या नहीं है।

(सी) ए सच है लेकिन आर झूठा है।

(डी) ए झूठा है लेकिन आर सच है

40. अभिकथन (ए): 1815 में वियना की संधि पर हस्ताक्षर किए गए थे।

कारण (आर): मुख्य उद्देश्य नेपोलियन युद्धों के दौरान यूरोप में आए परिवर्तनों को पूर्ववत करना था।

41. अभिकथन (A): शुरू में लोगों ने नेपोलियन का स्वागत किया लेकिन बाद में लोगों का उस पर से विश्वास उठ गया।

कारण (आर): बढ़े हुए कराधान, सेंसरशिप, फ्रांसीसी सेनाओं में जबरन भर्ती ने शत्रुतापूर्ण स्थिति पैदा की।

42. अभिकथन (ए): 1805 के नागरिक संहिता को नेपोलियन कोड के रूप में भी जाना जाता है।

कारण (आर): नेपोलियन संहिता ने जन्म के आधार पर सभी विशेषाधिकारों को हटा दिया, कानून के समक्ष समानता स्थापित की और संपत्ति का अधिकार सुरक्षित किया।

43. अभिकथन (A): ला पाटेर (पितृभूमि) और ले सिटोयन (नागरिक) के विचारों ने संयुक्त समुदाय की धारणा पर बल दिया।

कारण (आर): जर्मन क्रांतिकारियों ने ऐसे उपाय पेश किए जो फ्रांसीसी लोगों के बीच सामूहिक पहचान की भावना पैदा कर सके।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

44. अभिकथन (ए): प्रशिया की पहल पर एक सीमा शुल्क संघ या ज़ोलवेरिन का गठन किया गया था।

कारण (आर): टैरिफ बाधाओं को समाप्त कर दिया गया और मुद्राओं की संख्या को बत्तीस से घटाकर दो कर दिया गया।

45. अभिकथन (A): राजशाही के लिए मैजिनी के अथक विरोध और लोकतांत्रिक गणराज्यों के बारे में उनकी दृष्टि ने रूढ़िवादियों को भयभीत कर दिया।

कारण (R): मेट्टर्निच ने उन्हें 'हमारी सामाजिक व्यवस्था का सबसे खतरनाक दुश्मन' बताया।

केस आधारित प्रश्न:

46. इस चित्र में शिकारी के साथ किसे दिखाया गया है?

47. उस संसद का नाम बताइए जिसमें यह व्यक्ति खड़ा है?

केस आधारित प्रश्न:-

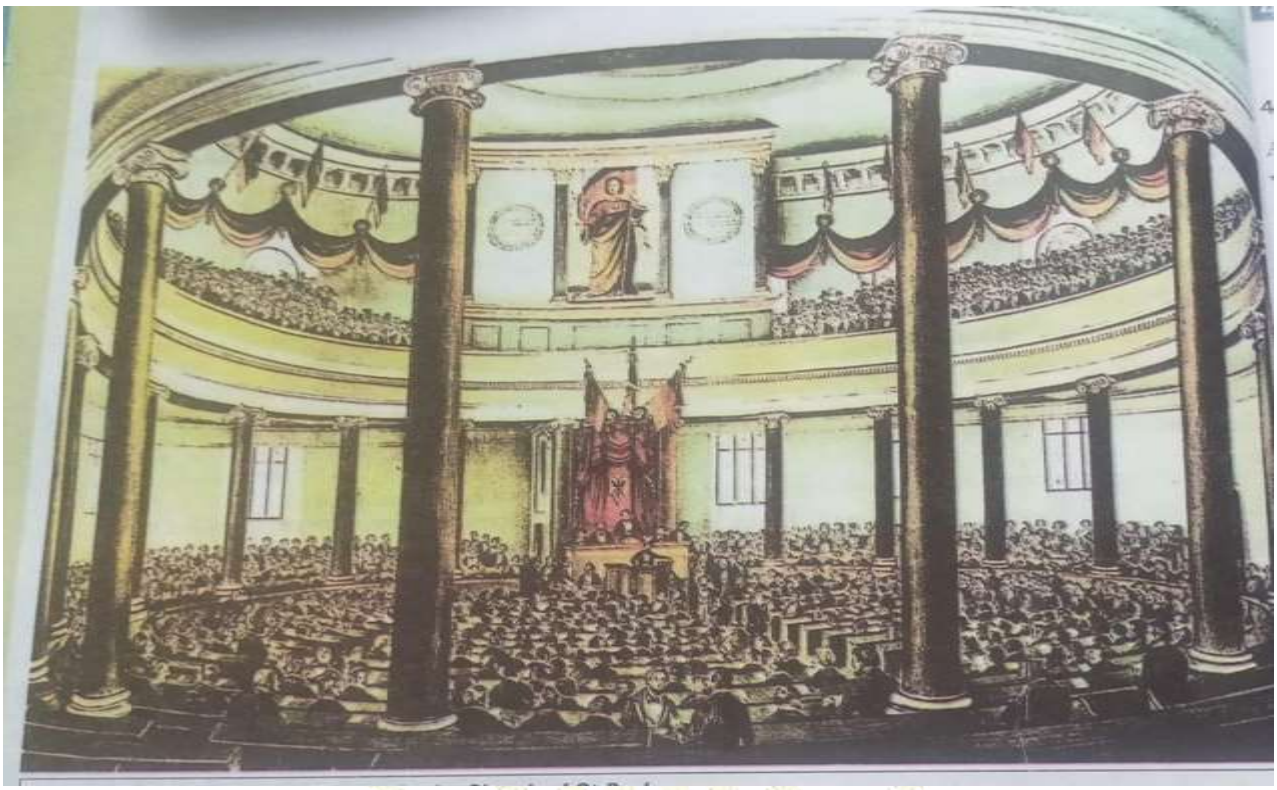
2021 में मिस्टर एक्स ने 1830 के दौरान यूरोप के एक तटीय देश के बारे में पढ़ा। देश को सात राज्यों में विभाजित किया गया था। उत्तर ऑस्ट्रियाई हैब्सबर्ग के अधीन था, केंद्र पर पोप का शासन था और दक्षिणी क्षेत्र स्पेन के बोर्बोन राजाओं के प्रभुत्व में थे।

48. उस देश का नाम बताइए जिसके बारे में मिस्टर एक्स पढ़ रहे थे?

49. उस रियासत का नाम बताइए जिसने सार्डिनिया- पीडमोंट पर शासन किया?

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केस आधारित प्रश्न



महिलाओं को राजनीतिक अधिकार देने का मुद्दा उदारवादी आंदोलन के भीतर एक विवादास्पद मुद्दा था, जिसमें बड़ी संख्या में महिलाओं ने वर्षों से सक्रिय रूप से भाग लिया था। महिलाओं ने अपने स्वयं के राजनीतिक संघ बनाए, समाचार पत्रों की स्थापना की और राजनीतिक बैठकों और प्रदर्शनों में भाग लिया। इसके बावजूद विधानसभा के चुनाव के दौरान उन्हें मताधिकार से वंचित कर दिया गया।

फ्रैंकफर्ट संसद में महिलाओं को केवल दर्शक दीर्घा में खड़े होने के लिए पर्यवेक्षक के रूप में भर्ती किया गया था

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

50. उस चर्च का नाम बताइए जिसमें फ्रैंकफर्ट संसद बुलाई गई थी?

1. जिन संसाधनों का सर्वेक्षण किया गया है और उनकी मात्रा और गुणवत्ता के लिए निर्धारित किया गया है,उपयोग के रूप में जाना जाता है

(a) संभावित संसाधन

(b) स्टॉक

(c) विकसित संसाधन

(d) रिजर्व

2. **अंतर्राष्ट्रीय संसाधनों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?**

(a) संसाधन जो अंतरराष्ट्रीय संस्थानों द्वारा नियंत्रित होते हैं।

(b) संसाधन जो क्षेत्रीय जल से परे हैं।

(c) संसाधन जो अंतरराष्ट्रीय सीमा के साथ पाए जाते हैं।

(d) संसाधन जो अभी तक विकसित नहीं हुए हैं।

3. **प्रथम अंतर्राष्ट्रीय पृथ्वी शिखर सम्मेलन कहाँ आयोजित किया गया था?**

(a) जिनेवा

(b) न्यू यार्क

(c) जापान

(d) रियो डी जेनेरियो

4. संसाधन जो एक क्षेत्र में पाए जाते हैं, लेकिन उनका उपयोग नहीं किया गया है

(ए) अक्षय

(बी) विकसित

(सी) राष्ट्रीय

(डी) संभावित

5. **संसाधन शब्द के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?**

(ए) संसाधन प्रकृति के मुफ्त उपहार हैं।

(बी) वे मानव गतिविधियों के कार्य हैं।

(सी) वे सभी वस्तुएँ जो प्रकृति में पाई जाती हैं।

(डी) चीजें जो हमारी जरूरतों को पूरा करने के लिए इस्तेमाल नहीं की जा सकतीं।

6. **लाल मिट्टी का रंग लाल होता है क्योंकि**

(ए) यह ह्यूमस में समृद्ध है।

(बी) यह लौह यौगिकों में समृद्ध है।

(सी) यह ज्वालामुखी मूल से प्राप्त होता है

(डी) यह पोटाश में समृद्ध है।

7. **निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधनों का एक प्रकार है, जिसे संपूर्णता के आधार पर वर्गीकृत किया गया है?**

(ए) जैविक और अजैविक

(बी) अक्षय और गैर-नवीकरणीय

(सी) राष्ट्रीय और व्यक्तिगत

(डी) संभावित और भंडार

8. **निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी कपास उगाने के लिए आदर्श है?**

(ए) रेगुर मिट्टी

(बी) लेटराइट मिट्टी

(सी) रेगिस्तानी मिट्टी

(डी) पहाड़ी मिट्टी

9 **संसाधनों को उनकी उत्पत्ति के आधार पर कैसे वर्गीकृत किया जा सकता है?**

(ए) जैविक और अजैविक

(बी) अक्षय और गैर-नवीकरणीय

(सी) व्यक्तिगत और समुदाय

(डी) संभावित और रिजर्व

10. **निम्न में से किस राज्य में भूमि निम्नीकरण के लिए अत्यधिक चराई जिम्मेदार है?**

(ए) झारखंड और उड़ीसा

(बी) मध्य प्रदेश और राजस्थान

(सी) पंजाब और हरियाणा

(डी) केरल और तमिलनाडु

11. सबकी आवश्यकता के लिए पर्याप्त है, किसी शरीर के लोभ के लिए नहीं,'' उपरोक्त कथन निम्नलिखित में से किसने दिया है?

(ए) विनोबा भावे

(बी) महात्मा गांधी

(सी) जवाहरलाल नेहरू

(डी) अटल बिहारी वाजपेयी

12. निम्नलिखित में से कौन पंजाब में भूमि क्षरण का मुख्य कारण है?

(ए) गहन खेती

(बी) अति चराई

(सी) वनों की कटाई

(डी) अधिक सिंचाई

13. तीव्र निक्षालन से बनने वाली मिट्टी है:

(ए) जलोढ़ मिट्टी

(बी) लाल मिट्टी

(सी) लेटराइट मिट्टी

(डी) रेगिस्तानी मिट्टी

14. निम्नलिखित में से कौन सी विधि मृदा संरक्षण में मदद नहीं करती है?

(ए) समोच्च जुताई

(बी) स्ट्रिप क्रॉपिंग

(सी) आश्रय बेल्ट बनाना

(डी) ढलानों के ऊपर और नीचे जुताई

15. ..... तब होता है जब बहता पानी वनस्पति के अभाव में गहरी घाटियों को काट देता है।

(ए) पवन क्षरण

(बी) शीट क्षरण

(सी) जल क्षरण

(डी) गली कटाव

16. नीचे दिए गए प्रश्न में, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

दावा (ए): मानव अस्तित्व के साथ-साथ जीवन की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए संसाधन महत्वपूर्ण हैं।

कारण (R) : यह माना जाता था कि संसाधन प्रकृति का मुफ्त उपहार है

विकल्प:

(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या है।

(बी) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या नहीं है।

(सी) ए सही है लेकिन आर गलत है

(डी) ए गलत है लेकिन आर सही है

17. नीचे दिए गए प्रश्न में, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : काली मिट्टी का रंग काला होता है और इसे रेगुर मिट्टी भी कहा जाता है।

कारण (R) : काली मिट्टी लावा प्रवाह से बनी होती है

विकल्प:

(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या है।

(बी) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या नहीं है।

(सी) ए सही है लेकिन आर गलत है

(डी) ए गलत है लेकिन आर सही है

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

18. वनों को बनाए रखने का प्राथमिक कारण क्या है?

(ए) गर्मियों में पेड़ की छाया का आनंद लेने के लिए

(बी) कागज उद्योग के लिए लकड़ी उपलब्ध कराने के लिए

(सी) पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखने के लिए

(डी) ग्रामीण इलाकों को सुंदर बनाना

19. अंतर्राष्ट्रीय संसाधनों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(ए) संसाधन जो अंतरराष्ट्रीय संस्थानों द्वारा नियंत्रित होते हैं।

(बी) संसाधन जो क्षेत्रीय जल से परे हैं।

(सी) संसाधन जो अंतरराष्ट्रीय सीमा के साथ पाए जाते हैं।

(डी) संसाधन जो अभी तक विकसित नहीं हुए हैं।

20. ज्वारीय ऊर्जा को निम्न में से किस प्रकार के संसाधन के अंतर्गत रखा जा सकता है?

(ए) पुनःपूर्ति योग्य

(बी) मानव निर्मित

(सी) अजैविक

(डी) गैर-नवीकरणीय

21. एक कृषि वर्ष में एक से अधिक बार बोया गया क्षेत्र प्लस शुद्ध बोया गया क्षेत्र कहलाता है:

(ए) शुद्ध बोया क्षेत्र

(बी) वन कवर

(सी) बंजर भूमि

(डी) सकल फसली क्षेत्र

22. हमारे देश में कुल निम्नीकृत भूमि है:

(ए) 133 मिलियन हेक्टेयर

(बी) 130 मिलियन वर्ग किमी।

(सी) 140 मिलियन हेक्टेयर

(डी) 130 मिलियन हेक्टेयर

23. निम्नलिखित में से किस राज्य में खनन के कारण भूमि का गंभीर क्षरण हुआ है?

(ए) गुजरात

(बी) झारखंड

(सी) केरल

(डी) उत्तरांचल

24. उत्तरी भारत की सबसे आम मिट्टी कौन सी है?

(ए) काली मिट्टी

(बी) लेटराइट मिट्टी

(सी) जलोढ़ मिट्टी

(डी) लाल मिट्टी

25. लाल मिट्टी का रंग लाल रंग का होता है :

(ए) उच्च मिट्टी सामग्री

(बी) उपभूमि में कंकर नोड्यूल की उपस्थिति

(सी) आग्नेय और कायांतरित चट्टानों में लोहे का प्रसार

(डी) उच्च नमी सामग्री

26. काली मिट्टी को भी कहा जाता है:

(ए) बंगारी

(बी) खादरी

(सी) रेगुर

(डी) ह्यूमस

27. लेटेराइट मिट्टी उगाने के लिए बहुत उपयोगी है:

(ए) चावल, गेहूं और सरसों

(बी) चाय, कॉफी और काजू

(सी) दालें, गन्ना और राल

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

28. काली मिट्टी में कमी होती है

(ए) कैल्शियम कार्बोनेट

(बी) मैग्नीशियम

(सी) पोटाश

(डी) फॉस्फोरिक सामग्री

29. निम्नलिखित में से किस मिट्टी में स्व-वायुन क्षमता होती है?

(ए) जलोढ़

(बी) लाल मिट्टी

(सी) काली मिट्टी

(डी) पहाड़ की मिट्टी

स्रोत पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

संसाधन नियोजन एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें शामिल हैं:

(i) देश के क्षेत्रों में संसाधनों की पहचान और सूची। इसमें संसाधनों का सर्वेक्षण, मानचित्रण और गुणात्मक आकलन और माप शामिल है।

(ii) संसाधन विकास योजनाओं को लागू करने के लिए उपयुक्त प्रौद्योगिकी, कौशल और संस्थागत ढांचे से संपन्न एक योजना संरचना का विकास करना।

(iii) समग्र राष्ट्रीय विकास योजनाओं के साथ संसाधन विकास योजनाओं का मिलान करना।

भारत ने स्वतंत्रता के बाद शुरू की गई प्रथम वर्ष की योजना से ही संसाधन नियोजन के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए ठोस प्रयास किए हैं। किसी भी क्षेत्र के विकास के लिए संसाधनों की उपलब्धता एक आवश्यक शर्त है, लेकिन प्रौद्योगिकी और संस्थानों में संगत परिवर्तनों के अभाव में संसाधनों की उपलब्धता ही विकास में बाधा बन सकती है। हमारे देश में कई क्षेत्र ऐसे हैं जो संसाधनों से समृद्ध हैं लेकिन ये आर्थिक रूप से पिछड़े क्षेत्रों में शामिल हैं। इसके विपरीत कुछ क्षेत्र ऐसे भी हैं जिनका संसाधन आधार खराब है लेकिन वे आर्थिक रूप से विकसित हैं।

30. ऊपर दिया गया स्रोत निम्नलिखित में से किस विकल्प से संबंधित है?

(ए) संसाधन की कमी

(बी) संसाधन योजना

(सी) संसाधनों का संरक्षण

(डी) मिट्टी का क्षरण

31. संसाधन नियोजन एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें शामिल है

(ए) संसाधनों की पहचान और सूची

(बी) एक योजना संरचना विकसित करना

(सी) राष्ट्रीय योजनाओं के साथ संसाधन विकास योजनाओं का मिलान करना

(डी) उपरोक्त सभी

32. देश के क्षेत्रों में संसाधनों की पहचान और सूची में शामिल हैं

(ए) सर्वेक्षण

(बी) मैपिंग

(सी) मात्रात्मक और गुणात्मक अनुमान

(डी) उपरोक्त सभी

33. भारत ने किस पंचवर्षीय योजना से संसाधन नियोजन के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए ठोस प्रयास किए?

(ए) पहला

(बी) दूसरा

(सी) तीसरा

(डी) पांच

स्रोत पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

हम जमीन पर रहते हैं, हम अपनी आर्थिक गतिविधियों को जमीन पर करते हैं और हम इसका इस्तेमाल अलग-अलग तरीकों से करते हैं। इस प्रकार, भूमि अत्यधिक महत्व का प्राकृतिक संसाधन है। यह प्राकृतिक वनस्पति, वन्य जीवन, मानव जीवन, आर्थिक गतिविधियों, परिवहन और संचार प्रणालियों का समर्थन करती है। हालाँकि भूमि एक सीमित परिमाण की संपत्ति है, इसलिए सावधानीपूर्वक योजना के साथ उपलब्ध भूमि का विभिन्न उद्देश्यों के लिए उपयोग करना महत्वपूर्ण है। भारत के पास विभिन्न प्रकार की राहत सुविधाओं के तहत भूमि है, जैसे पहाड़, पठार, मैदान और द्वीप। लगभग 43 प्रतिशत भूमि क्षेत्र मैदानी है, जो कृषि और उद्योग के लिए सुविधाएं प्रदान करता है। पर्वत देश के कुल सतह क्षेत्र का 30 प्रतिशत हिस्सा हैं और कुछ नदियों के बारहमासी प्रवाह को सुनिश्चित करते हैं, पर्यटन और पारिस्थितिक पहलुओं के लिए सुविधाएं प्रदान करते हैं। देश का लगभग 27 प्रतिशत क्षेत्रफल पठारी क्षेत्र है। इसमें खनिजों, जीवाश्म ईंधन और जंगलों के समृद्ध भंडार हैं।

34. ऊपर दिया गया स्रोत निम्नलिखित में से किस विकल्प से संबंधित है?

(ए) खनिज

(बी) भूमि संसाधन

(सी) अक्षय संसाधन

(डी) मानव संसाधन

35. भूमि संसाधन निम्नलिखित में से किसका समर्थन करता है?

(ए) मानव जीवन

(बी) आर्थिक गतिविधियां

(सी) वनस्पति

(डी) उपरोक्त सभी

36. लगभग 43 प्रतिशत भूमि क्षेत्र किस राहत सुविधा के अंतर्गत है?

(ए) पर्वत

(बी) मैदान

(सी) पठार

(डी) द्वीप

37. भूमि क्षेत्र के प्रतिशत की पहचान करें जो विभिन्न राहत सुविधाओं से संबंधित है।

क्र०	राहत सुविधा	प्रतिशत
ए	पठार	43%
बी	मैदानों	30%
सी	पहाड़	27%

Codes

	A	B	C
(a)	3	1	2
(b)	1	2	3
(c)	3	2	1
(d)	2	1	3

38. छत की खेती के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

(ए) यह ढलान की रेखा के साथ अभ्यास किया जाता है।

(बी) यह पानी की गति को कम करता है।

(सी) यह अंततः हवा के कारण मिट्टी के क्षरण को कम करता है।

(डी) यह आमतौर पर पहाड़ी क्षेत्र में किया जाता है।

39. निम्न सूची का मिलान करो ।

क्र०	लिस्ट ए	लिस्ट बी
ए	मानव और कोयला	1. राष्ट्रीय संसाधन
बी	पार्क और कब्रिस्तान	2. समुदाय के स्वामित्व वाले संसाधन
सी	कोयला खदानें और रेलवे	3. सतत संसाधन
डी	बहता पानी और हवा	4 जैविक संसाधन

Codes

	A	B	C	D
(a)	4	1	2	3
(b)	4	2	1	3
(c)	1	2	3	4
(d)	1	3	2	4

40. नीचे दिए गए प्रश्न में, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

दावा (ए): शुष्क मिट्टी के निचले क्षितिज पर कंकर का कब्जा है।

कारण (R) : यह शुष्क मिट्टी में कैल्शियम की मात्रा नीचे की ओर बढ़ने के कारण होता है।

कोड्स

(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या है

(बी) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या नहीं है

(सी) ए सच है लेकिन आर झूठा है

(डी) ए झूठा है, लेकिन आर सच है।

वसुधैव कुटुम्बकम्
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. वर्षा, सतही बहाव और भूजल किसके स्रोत हैं?

(अ) खारा पानी

(ब) ताजा पानी

(स) अशुद्ध पानी

(ड) शुद्ध पानी

2. अलवणीय जल का नवीनीकरण के इस माध्यम से किया जा रहा है:-

(अ)हाइड्रोलॉजिकल चक्र

(ब) भूवैज्ञानिक चक्र

(स) जैव भू-कैमिकल चक्र

(ड) जैविक चक्र

3. बांधों को 'आधुनिक भारत का मंदिर' किसने घोषित किया?

(अ) महात्मा गांधी

(ब) पं. जवाहर लाल नेहरू

(स) इंदिरा गांधी

(ड) सरदार वल्लभ भाई पटेल

4. किस वर्ष तक पूर्ण जल अभाव वाले देशों में शामिल हो जाएगा?

(अ) 2020

(ब) 2025

(स) 2035

(ड) 2050

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

5. बहते पानी के पार एक अवरोध जो प्रवाह को बाधित करता है या अक्सर एक जलाशय, झील या अवरोध का निर्माण करता है, उसे कहा जाता है

(अ) बाउली

(ब) बांध

(स) टंका

(ड) कुल

6. जनसंख्या में तीव्र वृद्धि, सघन औद्योगीकरण और शहरीकरण कुछ प्रमुख क्षेत्र हैं

(अ) पानी की उपलब्धता

(ब) पानी की कमी

(स) जल संरक्षण

(ड) पानी की प्रचुरता

7. वर्षा जल संचयन का मुख्य उद्देश्य है ?

(अ) सतही अपवाह को कम करने के लिए

(ब) जल स्तर को रिचार्ज करने के लिए

(स) सड़कों पर बाढ़ से बचने के लिए

(ड) इन सभी को

8. पृथ्वी की सतह का कितना भाग पानी से ढका हुआ है

(अ) लगभग ¼

(ब) लगभग ½

(स)लगभग¾

(ड).लगभग 2/3

9. निम्नलिखित में से कौन पानी की कमी का कारण नहीं है ?

(अ) जनसंख्या की तीव्र वृद्धि

(ब) जल संसाधनों का असमान वितरण

(स) बांधों और जलाशयों का निर्माण

(ड) मांगों में वृद्धि

10. निम्नलिखित में से कौन बांधों का प्रतिकूल प्रभाव नहीं है

(अ) अंतर्राज्यीय जल विवाद

(ब) जलाशय का अत्यधिक अवसादन

(स) जनसंख्या का विस्थापन

(ड) बाढ़ नियंत्रण

11. भारत में सबसे ऊंचा बांध _____ है

(अ) हीराकुंड बांध

(ब) भाखड़ा नंगल बांध

(स) सलाल

(ड) नागार्जुन सागर बांध

12. नीचे दिए गए प्रश्न में दो प्रकार के कथन दिए गए हैं अभिकथन (A) और कारण (R) का पता लगाएं और सही विकल्प चुनें:

अभिकथन (A): बाँधों को बहुउद्देशीय परियोजनाएँ कहते हैं

कारण (R): बांध अब केवल सिंचाई के लिए नहीं बल्कि बिजली उत्पादन, घरेलू उपयोग के लिए पानी की आपूर्ति, बाढ़ नियंत्रण, मनोरंजन अंतर्देशीय नेविगेशन और मछली-प्रजनन के लिए बनाए गए हैं।

विकल्प:

(अ) A और R दोनों सत्य हैं और आर ए की सही अभिव्यक्ति है।

(ब) A और R दोनों सच हैं बर्ट आर ए की सही व्याख्या नहीं है।

(स) A सही है लेकिन R गलत है।

(ड) A गलत है लेकिन R सही है।

13. निम्नलिखित में से कौन सा कथन बहुउद्देशीय नदी परियोजनाओं के पक्ष में नहीं है ?

(अ) बहुउद्देश्यीय परियोजनाएं उन क्षेत्रों में पानी लाती हैं जो पानी की कमी से ग्रस्त हैं।

(ब) जल प्रवाह को विनियमित करके बहुउद्देश्यीय परियोजनाएं बाढ़ को नियंत्रित करने में मदद करती हैं।

(स) बहुउद्देश्यीय परियोजनाओं से बड़े पैमाने पर विस्थापन और आजीविका का नुकसान होता है।

(ड) बहुउद्देश्यीय परियोजना हमारे उद्योगों और हमारे घरों के लिए बिजली पैदा करती है।

14. निम्नलिखित में से कौन राजस्थान में प्रयुक्त जल संचयन की विधि नहीं है ?

(अ) जोहड़

(ब) खादीन

(स) गुल

(ड) टंका

15. किस राज्य ने राज्य भर के सभी घरों में छत के ऊपर वर्षा जल संचयन संरचना अनिवार्य कर दी है?

(अ) केरल

(ब) कर्नाटक

(स) तमिलनाडु

(ड) आंध्र प्रदेश

16. निम्नलिखित में से किस नदी पर टिहरी बांध का निर्माण किया गया है?

(अ) चिनाब

(ब) यमुना

(स) ब्रह्मपुत्र

(ड) भागीरथी

17. स्रोत A: बांस ड्रिप सिंचाई प्रणाली

मेघालय में, पाइप का उपयोग करके धारा और झरने के पानी के दोहन की 200 साल पुरानी प्रणाली प्रचलित है। लगभग 18-20 लीटर पानी बांस की पाइप प्रणाली में प्रवेश करता है, सैकड़ों मीटर से अधिक तक पहुँचाया जाता है, और अंत में पौधे को देखते ही 20-80 बूंद प्रति मिनट तक घटाकर पौधों पर छोड़ दिया जाता है।

(i) किस राज्य में बांस ड्रिप सिंचाई प्रणाली प्रचलित है?

उत्तर:- _____

(ii) बांस पाइप प्रणाली में लगभग _____ लीटर पानी प्रवेश करता है।

उत्तर:- _____

(iii) असम में बांस ड्रिप सिंचाई प्रणाली प्रचलित है। (सही / गलत)

उत्तर :- _____

18 निम्नलिखित का मिलान करें:

(अ) भाखड़ा नंगल	(i) नर्मदा
(ब) हीराकुंड	(ii) तुंगभद्रा
(स) सरदार सरोवर	(iii) महानदी
(ड) नागार्जुन	(iv) सतलुज

(अ) (अ)-(iv) (ब)- (iii) (स)- (i) (ड)- (ii)

(ब) (अ)- (iii) (ब)- (ii) (स)- (i) (ड)- (iv)

(स) (अ)- (i) (ब)- (iii) (स)- (ii) (ड)- (iv)

(ड) (अ)- (iv) (ब)- (ii) (स)- (iii) (ड)- (i)

(MAP SKILLS)

19. A अक्षर द्वारा चिन्हित बांध का नाम बताओ |

(अ) टिहरी बाँध

(ब) राणा प्रताप सागर

(स) सलाल बाँध

(ड) तुंगभद्रा

20. B अक्षर द्वारा चिन्हित बांध का नाम बताओ |

(अ) हीराकुड

(ब) सरदार सरोवर

(स) नागार्जुन सागर

(ड) टिहरी बाँध

21. C अक्षर द्वारा चिन्हित बांध का नाम बताओ |

(अ) सलाल

(ब) भाखड़ा नंगल

(स) टिहरी

(ड) हीराकुड

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. निम्नलिखित में से कौन-सी वृक्षारोपण फसलें हैं?

(ए) चावल और मक्का
(बी) गेहूं और दालें
(सी) चाय, कॉफी, केला और गन्ना
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. भारत के तीन प्रमुख फसल मौसम हैं:

(ए) औस, अमन और बोरोस
(बी) रबी, खरीफ और जैदी
(सी) बैसाख, पॉस और चैतो
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

3. रबी की फसलें हैं:

(ए) सर्दियों में बोया जाता है और गर्मियों में काटा जाता है
(बी) बरसात के मौसम में बोया जाता है और सर्दियों में काटा जाता है
(सी) गर्मियों में बोया जाता है और सर्दी में काटा जाता है
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. खरीफ की फसलें उगाई जाती हैं:

(ए) मानसून की शुरुआत के साथ और सितंबर-अक्टूबर में काटा जाता है
(बी) सर्दियों की शुरुआत के साथ और गर्मियों में काटा जाता है
(सी) शरद ऋतु की शुरुआत के साथ और गर्मियों में काटा जाता है
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. खरीफ मौसम की मुख्य खाद्य फसल है:

(ए) सरसों
(बी) दालें
(सी) चावल
(डी) गेहूं

6. रबी मौसम की प्रमुख खाद्य फसल है:

(ए) गेहूं
(बी) चावल
(सी) मक्का
(डी) ज्वार

7. निम्नलिखित में से कौन सा वृक्षारोपण खेती के बारे में सही नहीं है?

(ए) इस प्रकार की खेती में, एक बड़े क्षेत्र में एक ही फसल उगाई जाती है
(बी) वृक्षारोपण में कृषि और उद्योग का एक इंटरफेस है।
(सी) वृक्षारोपण भूमि के बड़े भूभाग को सम्पदा कहते हैं।
(डी) किसान अनाज और अन्य खाद्य फसलों का उत्पादन करने के लिए पेड़ों को काटकर और जलाकर भूमि का एक टुकड़ा साफ करते हैं

8. रबी और खरीफ मौसम के बीच के छोटे मौसम को कहा जाता है:

(ए) औसु
(बी) बोरो
(सी) ज़ैद
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

9. हमारे देश की महत्वपूर्ण गैर-खाद्य फसलें हैं:

(ए) चाय और कॉफी
(बी) बाजरा और दालें
(सी) कपास और जूट
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

10. देश के पूर्वी और दक्षिणी भाग की मुख्य खाद्य फसल कौन सी है?

(एक चावल
(बी) गेहूं
(सी) मक्का
(डी) गन्ना

11. गेहूँ उगाने वाले दो मुख्य क्षेत्र हैं:

(ए) गंगा-सतलज मैदान और दक्कन जाल
(बी) उत्तर-पूर्वी भाग और पूर्वी-तटीय मैदान
(सी) दक्कन पठार और कोंकण तट
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. गेहूं के लिए वार्षिक वर्षा की आवश्यकता होती है:

(ए) 50 और 75 सेमी
(बी) लगभग 200 सेमी
(सी) 200 और 300 सेमी
(डी) 20 सेमी. से कम

13. हमारे देश की तीसरी सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसल है:

(एक चावल
(बी) गेहूं
(सी) ज्वार
(डी) रागी

14. बाजरा का सबसे बड़ा उत्पादक राज्य कौन सा है?

(ए) राजस्थान
(बी) महाराष्ट्र
(सी) गुजरात
(डी) हरियाणा

15. मक्का की वृद्धि के लिए सही स्थिति कौन सी है?

(ए) २१ डिग्री सेल्सियस से २७ डिग्री सेल्सियस और पुरानी जलोढ़ मिट्टी के बीच का तापमान
(बी) 17 डिग्री सेल्सियस से नीचे का तापमान और उथली काली मिट्टी
(सी) 25 डिग्री सेल्सियस और 200 सेमी वर्षा का तापमान
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

16. शाकाहारी भोजन में निम्नलिखित में से कौन सी फसल प्रोटीन का प्रमुख स्रोत है?

(ए) गेहूं
(बी) चावल
(सी) दालें
(डी) तिलहन

17. निम्नलिखित में से कौन सा दालों के लिए सही नहीं है?

(ए) दालें रबी और खरीफ दोनों मौसमों में उगाई जाती हैं
(बी) दलहन फलीदार फसलें हैं
(सी) वे अन्य फसलों के साथ रोटेशन में उगाए जाते हैं
(डी) दालों को गहन सिंचाई सुविधाओं की आवश्यकता होती है

18. गन्ने की वृद्धि के लिए आदर्श स्थिति कौन सी है?

(ए) २१ डिग्री सेल्सियस से २७ डिग्री सेल्सियस का तापमान और ७५ सेमी और १०० सेमी . के बीच वार्षिक वर्षा
(बी) तापमान 17 डिग्री सेल्सियस से नीचे और 50 से 75 सेमी वर्षा
(सी) 25 डिग्री सेल्सियस और 200 सेमी वर्षा का तापमान
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

19. हमारे फसली क्षेत्र का कितना प्रतिशत तिलहन से आच्छादित है?

(ए) 21
(बी) 12
(सी) 2
(डी) 4

20. निम्नलिखित में से कौन सी स्थिति चाय की फसल को खराब कर सकती है?

(ए) साल भर में समान रूप से वितरित बार-बार बारिश
(बी) फ्रॉस्ट मुक्त जलवायु
(सी) गहरी उपजाऊ अच्छी तरह से सूखा मिट्टी
(डी) मिट्टी की मिट्टी जिसमें उच्च जल धारण क्षमता होती है

21. कॉफी की खेती सबसे पहले शुरू की गई थी:

(ए) हिमालय
(बी) अरावली हिल्स
(सी) गारो हिल्स
(डी) बाबा बुदन हिल्स

22. निम्नलिखित में से कौन सी फसल ऑटोमोबाइल उद्योग के लिए एक महत्वपूर्ण कच्चा माल है?

(ए) दालें
(बी) रागी
(सी) रबड़
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

23. रेशम के रेशों के उत्पादन के लिए रेशमकीटों को पालने के रूप में जाना जाता है:

(ए) रेशम उत्पादन
(बी) एक्वाकल्चर
(सी) एपकल्चर
(डी) मछली पालन

24. निम्नलिखित में से किसे गोल्डन फाइबर के रूप में जाना जाता है?

(ए) कपास
(बी) जूट
(सी) गांजा
(डी) रेशम

25. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कृषि प्रणाली का वर्णन करता है जहां एक बड़े क्षेत्र में एक ही फसल उगाई जाती है?

(ए) कृषि को स्थानांतरित करना
(बी) वृक्षारोपण कृषि
(सी) बागवानी
(डी) गहन कृषि

26. निम्नलिखित में से कौन रबी की फसल है?

(ए) चावल
(बी) बाजरा
(सी) ग्राम
(डी) कपास

27. निम्नलिखित में से कौन रबी की फसल है?

(ए) चावल
(बी) बाजरा
(सी) ग्राम
(डी) कपास

28. सरकार द्वारा फसल के समर्थन में निम्नलिखित में से किसकी घोषणा की जाती है?

(ए) अधिकतम समर्थन मूल्य
(बी) न्यूनतम समर्थन मूल्य
(सी) मध्यम समर्थन मूल्य
(डी) प्रभावशाली समर्थन मूल्य

29. आदिम निर्वाह खेती के रूप में भी जाना जाता है:

(ए) मिश्रित खेती
(बी) सहकारी खेती
(सी) स्लैश और बम कृषि
(डी) वाणिज्यिक खेती

30. वृक्षारोपण कृषि एक प्रकार है:

(ए) निर्वाह खेती
(बी) वाणिज्यिक खेती
(सी) मिश्रित खेती
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

31. रबी की फसल _____ के महीनों में काटी जाती है

(ए) अक्टूबर से दिसंबर
(बी) अप्रैल से जून
(सी) जुलाई से सितंबर
(डी) जनवरी से मार्च

32. निम्नलिखित में से कौन एक कृषि प्रणाली का वर्णन करता है जहां एक बड़े क्षेत्र में एक ही फसल उगाई जाती है?

(ए) कृषि स्थानांतरण
(बी) वृक्षारोपण कृषि
(सी) बागवानी
(डी) गहन कृषि

33. निम्नलिखित में से कौन रबी की फसल है?

(ए) चावल
(बी) ग्राम
(सी) बाजरा
(डी) कपास

34. भारत की कुल जनसंख्या का कितना भाग कृषि गतिविधियों में संलग्न है:

(ए) 2/3
(बी) 1/3
(ग) 2/5
(घ) 1/4

35. निम्नलिखित में से कौन कृषि आधारित उद्योग में नहीं है:

(ए) सीमेंट उद्योग
(बी) जूट उद्योग
(सी) सूती कपड़ा उद्योग
(डी) चीनी उद्योग

36. निम्नलिखित में से कौन-सी 'खरीफ' फसल है:

(ए) गेहूं
(बी) सरसों
(सी) मक्का
(डी) इनमें से कोई नहीं

37. प्राकृतिक रबर की अधिकतम खपत किससे बनी होती है:

(ए) ऑटो टायर और ट्यूब
(बी) जूते
(सी) बीट्स और होसेस
(डी) डूबा हुआ माल

38. भारत विश्व का सबसे बड़ा उत्पादक होने के साथ-साथ उपभोक्ता भी है:

(ए) गेहूं
(बी) मक्का
(सी) पल्स
(डी) बाजरा

39. भारत में रबी और खरीफ दोनों मौसमों में उगाया जाने वाला तिलहन है:

(ए) मूंगफली
(बी) नारियल
(सी) अरंडी-बीज
(डी) सरसों

40. वाणिज्यिक खेती सबसे अधिक निम्नलिखित राज्यों में की जाती है:

(ए) पंजाब और हरियाणा
(बी) उड़ीसा और पश्चिम बंगाल
(सी) राजस्थान
(डी) हिमाचल प्रदेश

दावा और कारण:

निम्नलिखित प्रश्नों में, अभिकथन के कथन के बाद कारण का कथन दिया गया है। सही विकल्प को इस रूप में चिह्नित करें:

a) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या करता है।
b) यदि कथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
c) यदि कथन सही है लेकिन कारण गलत है
d) यदि कथन और कारण दोनों गलत हैं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

41. अभिकथन: भारत की प्राथमिक गतिविधि कृषि है।

कारण: इसकी दो-तिहाई आबादी कृषि गतिविधियों में लगी हुई है।

42. अभिकथन: कृषि कोई पुरानी आर्थिक गतिविधि नहीं है।

कारण: खेती निर्वाह से वाणिज्यिक प्रकार में भिन्न होती है।

43. अभिकथन: फसलें मिट्टी, जलवायु और खेती के तरीकों में भिन्नता के आधार पर उगाई जाती हैं।

कारण: फसलें भी पानी की उपलब्धता के अनुसार उगाई जाती हैं।

44. अभिकथन: भारत में पर्याप्त खाद्य फसल चावल है और इसके लिए कम वर्षा की आवश्यकता होती है।

कारण: हमारा देश दुनिया में चावल का चौथा सबसे बड़ा उत्पादक है।

45. अभिकथन: चाय की खेती, एक श्रम प्रधान उद्योग है।

कारण: खेती साल भर की जा सकती है। चाय की झाड़ियों को गर्म और नम ठंढ-मुक्त जलवायु की आवश्यकता होती है।

Source based questions:

46. नीचे चित्र में दिखाए गए पौधे की पहचान करें:

(a) आम
(b) केला
(c) अंगूर
(d) सेब

Case based:

रिंझा अपने परिवार के साथ असम के दीफू के बाहरी इलाके में एक छोटे से गांव में रहती थी। वह अपने परिवार के सदस्यों को खेती के लिए जमीन के एक टुकड़े को साफ करते, काटती और जलाते हुए देखती है। वह अक्सर पास के झरने से बाँस की नहर से बहते पानी से खेतों की सिंचाई करने में उनकी मदद करती है। वह परिवेश से प्यार करती है और जब तक वह कर सकती है, यहां रहना चाहती है, लेकिन इस छोटी लड़की को मिट्टी की घटती उर्वरता और उसके परिवार की अगले सीजन में जमीन के एक टुकड़े की तलाश के बारे में कोई जानकारी नहीं है।

47. रिंझा कहाँ रहती थी?

(a) Bihar/ बिहार
(b) Punjab/ पंजाब
(c) Assam/ असम
(d) Bengal/ बंगाल

48. रिंझा को खेतों की सिंचाई के लिए पानी कहाँ से मिला?

(a) कुआं
(b) स्ट्रीम
(c) वसंत
(d) नहर

49. रिंझा का परिवार अगले सीज़न के लिए क्या खोज रहा है?

(a) भूमि की सिंचाई के लिए पानी का स्रोत
(b) भूमि का ताजा टुकड़ा
(c) उर्वरक
(d) बीज

50. रिंझा को पता नहीं था कि क्या है?

(a) जनसंख्या में वृद्धि
(b) मिट्टी की उर्वरता में गिरावट
(c) जल स्तर नीचे जा रहा है
(d) प्रदूषण में वृद्धि

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. नीचे दिए गए उद्धरण को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

बेल्जियम यूरोप का एक छोटा सा देश है, जो हरियाणा राज्य से क्षेत्रफल में छोटा है। इसकी सीमा फ्रांस, नीदरलैंड, जर्मनी और लक्जमबर्ग से लगती है। इसकी आबादी एक करोड़ से कुछ अधिक है, जो हरियाणा की लगभग आधी आबादी है। इस छोटे से देश की जातीय संरचना बहुत जटिल है। देश की कुल आबादी में से 59 प्रतिशत फ्लेमिश क्षेत्र में रहते हैं और डच भाषा बोलते हैं। अन्य 40 प्रतिशत लोग वालोनिया क्षेत्र में रहते हैं और फ्रेंच बोलते हैं। शेष एक प्रतिशत बेल्जियन जर्मन बोलते हैं। राजधानी ब्रसेल्स में 80 प्रतिशत लोग फ्रेंच बोलते हैं जबकि 20 प्रतिशत डच भाषी हैं। अल्पसंख्यक फ्रेंच भाषी समुदाय अपेक्षाकृत समृद्ध और शक्तिशाली था। इसका डच भाषी समुदाय ने विरोध किया था, जिन्हें आर्थिक विकास और शिक्षा का लाभ बहुत बाद में मिला। इससे 1950 और 1960 के दशक के दौरान डच-भाषी और फ्रेंच-भाषी समुदायों के बीच तनाव पैदा हुआ। ब्रसेल्स में दोनों समुदायों के बीच तनाव अधिक तीव्र था। ब्रुसेल्स ने एक विशेष समस्या प्रस्तुत की: डच भाषी लोगों ने देश में बहुमत का गठन किया, लेकिन राजधानी में अल्पसंख्यक।

निम्नलिखित सवालों का जवाब दें-

A. ब्रुसेल्स ने एक विशेष समस्या प्रस्तुत की: यह क्या था?

(ए) डच भाषी लोगों ने देश में अल्पसंख्यक का गठन किया, लेकिन राजधानी में बहुमत।
(बी) डच भाषी लोगों ने देश में बहुमत का गठन किया, लेकिन राजधानी में अल्पसंख्यक।
(सी) अंग्रेजी हावी हो रही थी।
(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

B. बेल्जियम में सामान्यतः कौन सी दो भाषाएँ बोली जाती हैं?

(ए) फ्रेंच और अंग्रेजी
(बी) डच और अंग्रेजी
(सी) फ्रेंच और डच
(डी) डच और सिंहली

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

C. बेल्जियम में कौन सा समुदाय समृद्ध और शक्तिशाली था?

(ए) एक जर्मन
(बी) फ्रेंच
(सी) डच
(डी) उपर्युक्त में से कोई नहीं

D. 1950 और 1960 के दशक के दौरान बेल्जियम में डच-भाषी और फ्रेंच-भाषी समुदायों के बीच तनाव का कारण क्या था?

(ए) दोनों समुदायों ने विशेष शक्तियों की मांग की

(बी) अल्पसंख्यक फ्रांसीसी भाषी समुदाय बहुसंख्यक डच भाषी समुदाय की तुलना में अधिक समृद्ध और अधिक शक्तिशाली था।

(सी) बहुसंख्यक डच भाषी समुदाय अल्पसंख्यक फ्रांसीसी भाषी समुदाय की तुलना में समृद्ध और अधिक शक्तिशाली था

(डी) दोनों समुदाय सामाजिक-आर्थिक सीढ़ी में समान थे और इसका फ्रांसीसी भाषी समुदाय ने विरोध किया था

E. ब्रुसेल्स किसकी राजधानी है-

(ए) बेल्जियम

(बी) नीदरलैंड

(सी) श्रीलंका

(डी) वेस्टइंडीज

2. नीचे दिए गए उद्धरण को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

1948 में श्रीलंका एक स्वतंत्र देश के रूप में उभरा। सिंहली समुदाय के नेताओं ने अपने बहुमत के आधार पर सरकार पर प्रभुत्व हासिल करने की मांग की। नतीजतन, लोकतांत्रिक रूप से चुनी गई सरकार ने सिंहली वर्चस्व स्थापित करने के लिए कई बड़े उपायों को अपनाया। 1956 में, सिंहल को एकमात्र आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए एक अधिनियम पारित किया गया था, इस प्रकार तमिल की अवहेलना की गई। सरकारों ने तरजीही नीतियों का पालन किया जो विश्वविद्यालय के पदों और सरकारी नौकरियों के लिए सिंहली आवेदकों के पक्ष में थीं। एक नए संविधान ने निर्धारित किया कि राज्य बौद्ध धर्म की रक्षा करेगा और उसे बढ़ावा देगा। एक के बाद एक आने वाले इन सभी सरकारी उपायों ने श्रीलंकाई तमिलों के बीच अलगाव की भावना को धीरे-धीरे बढ़ा दिया। उन्होंने महसूस किया कि बौद्ध सिंहली नेताओं के नेतृत्व में कोई भी प्रमुख राजनीतिक दल उनकी भाषा और संस्कृति के प्रति संवेदनशील नहीं था। उन्होंने महसूस किया कि संविधान और सरकार की नीतियों ने उन्हें समान राजनीतिक अधिकारों से वंचित कर दिया, नौकरी और अन्य अवसर प्राप्त करने में उनके साथ भेदभाव किया और उनके हितों की अनदेखी की। नतीजतन, रिश्ते

निम्नलिखित सवालों का जवाब दें:

A. एक विश्वास है कि बहुसंख्यक समुदाय को अल्पसंख्यक की इच्छाओं और जरूरतों की अवहेलना करके किसी भी तरह से देश पर शासन करने में सक्षम होना चाहिए:

(ए) पावर शेयरिंग

(बी) केंद्र सरकार

(सी) बहुसंख्यकवाद

(डी) सामुदायिक सरकारें

B. किसी देश में दो विरोधी समूहों के बीच युद्ध जैसा संघर्ष कहलाता है-

(ए) शीत युद्ध

(बी) गृहयुद्ध

(सी) जातीय युद्ध

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

C. 1956 में पारित एक अधिनियम द्वारा किस भाषा को श्रीलंका की एकमात्र आधिकारिक भाषा घोषित किया गया था?

(ए) तमिल

(बी) सिंहल

(सी) हिंदी

(डी) अंग्रेजी

D. ईलम शब्द का अर्थ है

(ए) सरकार

(बी) राज्य

(सी) देश

(डी) राजनीतिक हिस्सा

E. श्रीलंकाई तमिलों ने दल और संघर्ष क्यों शुरू किया?

(ए) बहुसंख्यकवाद को अपनाने के लिए

(बी) सिंहली को एकमात्र आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देना

(सी) तमिल को एक आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए

(डी) अन्य भाषा पर हावी होने के लिए

3. नीचे दिए गए उद्धरण को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

बेल्जियम के नेताओं ने एक अलग रास्ता अपनाया। उन्होंने क्षेत्रीय मतभेदों और सांस्कृतिक विविधताओं के अस्तित्व को मान्यता दी। 1970 और1993 के बीच, उन्होंने अपने संविधान में चार बार संशोधन किया ताकि एक ऐसी व्यवस्था तैयार की जा सके जिससे सभी एक ही देश में एक साथ रह सकें। उन्होंने जिस व्यवस्था पर काम किया वह किसी भी अन्य देश से अलग है और बहुत ही नवीन है। यहाँ बेल्जियम मॉडल के कुछ तत्व दिए गए हैं:

• संविधान में प्रावधान है कि केंद्र सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्रियों की संख्या बराबर होगी। कुछ विशेष कानूनों को प्रत्येक भाषाई समूह के अधिकांश सदस्यों के समर्थन की आवश्यकता होती है। इस प्रकार, नहीं यदि बहुसंख्यक समुदाय शासन करता है तो क्या गलत है? यदि सिंहल श्रीलंका में शासन नहीं करते हैं, तो वे और कहाँ शासन करेंगे? एकल समुदाय एकतरफा निर्णय ले सकता है।

• केंद्र सरकार की कई शक्तियां देश के दोनों क्षेत्रों की राज्य सरकारों को दी गई हैं। राज्य सरकारें केंद्र सरकार के अधीन नहीं हैं। । ब्रुसेल्स की एक अलग सरकार है जिसमें दोनों समुदायों का समान प्रतिनिधित्व है।

• फ्रेंच भाषी लोगों ने ब्रुसेल्स में समान प्रतिनिधित्व स्वीकार किया क्योंकि डच भाषी समुदाय ने केंद्र सरकार में समान प्रतिनिधित्व स्वीकार किया है।

• केंद्र और राज्य सरकार के अलावा तीसरी तरह की सरकार होती है। यह 'सामुदायिक सरकार' एक भाषा समुदाय से संबंधित लोगों द्वारा चुनी जाती है - डच, फ्रेंच और जर्मन भाषी - चाहे वे कहीं भी रहते हों। इस सरकार के पास सांस्कृतिक, शैक्षिक और भाषा संबंधी मुद्दों के संबंध में शक्ति है।
निम्नलिखित सवालों का जवाब दें:

A. बेल्जियम में सामुदायिक सरकार का चुनाव कौन करता है?

(ए) केवल एक भाषा समुदाय से संबंधित लोग।

(बी) बेल्जियम के नेता द्वारा।

(सी) पूरे देश के नागरिक।

(डी) बेल्जियम के समुदाय के नेता।

B. निम्नलिखित में से कौन शक्तियों के संघीय विभाजन के पहलुओं में से एक नहीं है?

(ए) केंद्रीय प्रांतीय और स्थानीय सरकारों के बीच शक्तियों का बंटवारा

(बी) सरकार के उच्च और निम्न स्तरों को शामिल करने वाली शक्तियों का विभाजन

(सी) संविधान स्पष्ट रूप से सरकार के विभिन्न स्तरों की शक्तियों को निर्धारित करता है

(डी) शक्तियों का कोई लंबवत विभाजन नहीं है

C. 1970 और 1993 के बीच बेल्जियम के संविधान में कितनी बार संशोधन किया गया?

(ए) दो बार

(बी) तीन बार

(सी) पांच बार

(डी) चार बार

D. 'सामुदायिक सरकार' एक भाषा समुदाय से संबंधित लोगों द्वारा चुनी जाती है - डच, फ्रेंच और जर्मन भाषी। यह कौन सी शक्तियाँ धारण करता है?

(ए) सांस्कृतिक, शैक्षिक और भाषा संबंधी मुद्दे।

(बी) राजनैतिक मुद्दे

(सी) रक्षा संबंधी मुद्दे

(डी) ऊपर के सभी

E. बेल्जियम में आवास: विषम का पता लगाएं:

(ए) डच और फ्रेंच बोलने वाले मंत्रियों की संख्या केंद्र सरकार में उनकी आबादी के अनुपात में होगी।

(बी) केंद्र सरकार की कई शक्तियां राज्य सरकारों को दी गई हैं।

(सी) ब्रुसेल्स में एक अलग सरकार है जिसमें दोनों समुदायों का समान प्रतिनिधित्व है।

(डी) डच, फ्रेंच और जर्मन भाषा समुदाय से संबंधित लोगों द्वारा चुनी गई अलग सामुदायिक सरकार चाहे वे कहीं भी रहते हों।

खंड बी

अभिकथन और कारण आधारित प्रश्न:

विकल्प:

(ए) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है।

(बी) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं है।

(सी) यदि कथन सत्य है परन्तु कारण असत्य है।

(डी) यदि कथन और कारण दोनों असत्य हैं।

1. अभिकथन: बेलगुइम में केंद्र और राज्य सरकार के अलावा तीसरे प्रकार की सरकार है।

कारण: 'सामुदायिक सरकार' एक भाषा समुदाय के लोगों द्वारा नहीं चुनी जाती है।

2. अभिकथन: सरकार के विभिन्न अंगों, जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्ति साझा की जाती है

कारण : शक्ति का क्षैतिज वितरण एक ही स्तर पर स्थित सरकार के विभिन्न अंगों को विभिन्न शक्तियों का प्रयोग करने की अनुमति देता है।

3. अभिकथन: सत्ता का बंटवारा वांछनीय है।

कारण: यह हिंसा और राजनीतिक अस्थिरता की ओर ले जाता है।

4. अभिकथन: बेल्जियम की जातीय संरचना बहुत जटिल है।

कारण: डच भाषी लोगों ने देश में अल्पसंख्यक का गठन किया, लेकिन राजधानी में बहुमत।

5. अभिकथन: श्रीलंका की जनसंख्या विविध है।

कारण: प्रमुख सामाजिक समूह सिंहली भाषी और तमिल भाषी हैं।

6. अभिकथन: श्रीलंका में तमिलों के बीच दो उपसमूह हैं।

कारण: देश के तमिल मूल निवासियों को 'भारतीय तमिल' कहा जाता है।

7. अभिकथन: सिंहल समुदाय ने अपने समुदाय के आधार पर सरकार पर प्रभुत्व हासिल करने की मांग की।

कारण: श्रीलंकाई तमिल श्रीलंका के उत्तर और पूर्व में केंद्रित हैं।

8. अभिकथन: 1956 में, सिंहल को एकमात्र आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए एक अधिनियम पारित किया गया था।

कारण: सरकार दोनों समुदायों को समान प्रतिनिधित्व देती है।

9. अभिकथन: सरकारों ने तरजीही नीतियों का पालन किया जो विश्वविद्यालय के पदों और सरकारी नौकरियों के लिए सिंहली आवेदकों का पक्ष लेते थे।

कारण: सरकारी उपायों ने श्रीलंकाई तमिलों में अलगाव की भावना को नहीं बढ़ाया।

10. अभिकथन: सिंहल वर्चस्व स्थापित करने के लिए सरकार ने बहुसंख्यक उपायों की एक श्रृंखला को अपनाया।

कारण: श्रीलंकाई तमिलों ने तमिल को आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देने के लिए पार्टियों और संघर्षों की शुरुआत की।

11.अभिकथन: बेल्जियम ने अपने संविधान में चार बार संशोधन किया।

कारण: केंद्र सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्री समान होंगे।

12. अभिकथन: बेल्जियम की जातीय संरचना बहुत जटिल है।

कारण: बेल्जियम में केंद्र सरकार की कई शक्तियां राज्य सरकारों को दी गई हैं।

13. अभिकथन: बेल्जियम मॉडल बहुत जटिल था।

कारण: यह दो प्रमुख समुदायों के बीच नागरिक संघर्ष पैदा करता है।

14. अभिकथन: बेल्जियम में सामुदायिक सरकार एक भाषा समुदाय द्वारा चुनी जाती है।

कारण: सामुदायिक सरकार ने विभिन्न भाषाई समुदायों के बीच संघर्ष को सुलझाने में मदद की।

15. अभिकथन: श्रीलंकाई तमिलों में अलगाव की भावना थी।

कारण: श्रीलंकाई सरकार ने उन्हें समान राजनीतिक अधिकारों से वंचित कर दिया और नौकरी और अन्य अवसर प्राप्त करने में उनके साथ भेदभाव किया।

16.अभिकथन: लोकतंत्र में सत्ता एक व्यक्ति और समूह के पास एक स्थान पर होनी चाहिए।

कारण: यदि शक्ति का प्रसार होता है, तो निर्णय जल्दी लेना और उसे लागू करना संभव नहीं होगा।

17. अभिकथन: बेल्जियम और श्रीलंका दोनों को विभिन्न समुदायों के बीच नैतिक तनाव का सामना करना पड़ा।

कारण: दोनों देशों ने सत्ता के बंटवारे की व्यवस्था से संघर्ष का समाधान किया जिसने सभी समुदायों को समान प्रतिनिधित्व दिया

18. अभिकथन: बेल्जियम में फ्रांसीसी भाषी समुदाय समृद्ध और शक्तिशाली था।

कारण: बेल्जियम सरकार ने फ्रेंच भाषी समुदाय का पक्ष लिया।

19. अभिकथन: सामाजिक संघर्ष अक्सर हिंसा और राजनीतिक अस्थिरता की ओर ले जाते हैं।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

कारण: यह सामाजिक समूहों के बीच वैमनस्य लाता है और समाज की शांति को नष्ट करता है।

20 अभिकथन: लोकतंत्र में, जनमत को आकार देने में सभी की आवाज होती है।

कारण: भारत में संघीय व्यवस्था है।

(भाग ग)

बहुविकल्पीय प्रश्न:

1. गठबंधन सरकार के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(ए) सरकार के विभिन्न अंगों के बीच सत्ता साझा की जाती है

(बी) विभिन्न स्तरों पर सरकारों के बीच सत्ता साझा की जाती है

(सी) शक्ति विभिन्न सामाजिक समूहों द्वारा साझा की जाती है

(डी) सत्ता दो या दो से अधिक राजनीतिक दलों द्वारा साझा की जाती है

2. श्रीलंका के तमिल मूल निवासी कहलाते हैं:

(ए) श्रीलंकाई तमिल

(बी) भारतीय तमिल

(सी) मुस्लिम तमिल

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

3. सत्ता के बंटवारे के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

ए. यह विभिन्न समूहों के बीच संघर्ष की ओर जाता है।

बी. यह देश की स्थिरता सुनिश्चित करता है।

सी. यह विभिन्न समूहों के बीच संघर्ष को कम करने में मदद करता है।

(ए) केवल ए सच है

(बी) केवल बी सच है

(सी) ए और बी दोनों सत्य हैं

(डी) बी और सी दोनों सत्य हैं

4. गलत कथन चुनें।

(ए) बेल्जियम और श्रीलंका लोकतंत्र हैं

(बी) दोनों ने समान रूप से सत्ता के बंटवारे के सवाल को निपटाया

(सी) बेल्जियम में नेताओं ने महसूस किया कि सभी समुदायों की भावनाओं और हितों का सम्मान करने से ही देश की एकता संभव है

(डी) श्रीलंका में, बहुसंख्यक समुदाय ने दूसरों पर अपना वर्चस्व मजबूर किया और साझा करने से इनकार कर दिया शक्ति।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

5. सत्ता के बंटवारे के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

ए. यह विभिन्न समूहों के बीच संघर्ष की ओर जाता है।

बी. यह देश की स्थिरता सुनिश्चित करता है।

सी. यह विभिन्न समूहों के बीच संघर्ष को कम करने में मदद करता है।

(ए) केवल ए सच है

(बी) केवल बी सच है

(सी) ए और बी दोनों सत्य हैं

(डी) बी और सी दोनों सत्य हैं

6. एक विश्वास है कि बहुसंख्यक समुदाय को अल्पसंख्यक की इच्छाओं और जरूरतों की अवहेलना करके किसी भी तरह से देश पर शासन करने में सक्षम होना चाहिए:

(ए) पावर शेयरिंग

(बी) केंद्र सरकार

(सी) बहुसंख्यकवाद

(डी) सामुदायिक सरकार

7. 'चेक एंड बैलेंस' की एक प्रणाली दूसरा नाम है जिसके लिए निम्नलिखित में से एक शक्ति-साझाकरण व्यवस्था है:

(ए) विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच सत्ता का बंटवारा।

(बी) सरकार के विभिन्न स्तरों के बीच साझा शक्ति या शक्ति का लंबवत विभाजन।

(सी) सरकार के विभिन्न अंगों के बीच साझा सत्ता या शक्ति का क्षैतिज विभाजन।

(डी) राजनीतिक दलों, दबाव समूहों और सरकारों के रूप में सत्ता का बंटवारा।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

8. शक्ति-साझाकरण व्यवस्था के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(ए) सत्ता का बंटवारा केवल उन समाजों में आवश्यक है जिनमें धार्मिक, भाषाई या जातीय विभाजन हैं।

(बी) सत्ता का बंटवारा केवल बड़े देशों के लिए उपयुक्त है जिनके क्षेत्रीय विभाजन हैं।

(सी) प्रत्येक समाज को सत्ता के बंटवारे के किसी न किसी रूप की आवश्यकता होती है, भले ही वह छोटा हो या सामाजिक विभाजन न हो।

(डी) सत्ता साझा करना बिल्कुल भी जरूरी नहीं है

9: कॉलम का मिलान करें:

(ए) गठबंधन सरकार	(i) सरकार का प्रत्येक अंग दूसरे की जांच करता है
(बी) गृहयुद्ध	(ii) दो से अधिक राजनीतिक दलों की सरकार
(सी) चेक और बैलेंस	iii) शक्ति को विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच भी साझा किया जा सकता है
(डी) सामुदायिक सरकार	(iv) विरोधी समूहों के बीच एक हिंसक संघर्ष

10. सत्ता का बंटवारा अच्छा है क्योंकि यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करने में मदद करता है। यह सत्ता के बंटवारे के किस कारण का उदाहरण है।

(ए) विवेकपूर्ण

(बी) नैतिक

(सी) कानूनी

(डी) इनमें से कोई नहीं

11. सत्ता के बंटवारे के विवेकपूर्ण कारण इस तथ्य पर जोर देते हैं कि:

(ए) यह राजनीतिक व्यवस्था की राजनीतिक स्थिरता सुनिश्चित करता है।

(बी) यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करता है।

(सी) यह अल्पसंख्यक को उचित हिस्सा देता है

(डी) यह लोकतंत्र की आत्मा है

उपरोक्त में से कौन सा कथन सही है?

(ए) ए, बी

(बी) ए, सी और डी

(सी) सभी सही

(डी) ए, बी और सी

12. आधुनिक लोकतंत्र एक नियंत्रण और संतुलन प्रणाली बनाए रखते हैं। क्षैतिज शक्ति बंटवारे की व्यवस्था के आधार पर सही विकल्प की पहचान करें।

(ए) केंद्र सरकार, राज्य सरकार और स्थानीय निकाय

(बी) विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका

(सी) विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच

(डी) विभिन्न दबाव समूहों के बीच।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

13. सत्ता का बंटवारा न करने का क्या कारण है?

(ए) सभी समुदायों के बीच शांति

(बी) बहुसंख्यकों का अत्याचार और अल्पसंख्यकों का उत्पीड़न

(सी) लोकतंत्र की भावना का नकार

(डी) दोनों (बी) और (सी)

14. श्रीलंकाई जनसंख्या का कितना प्रतिशत तमिल भाषी है?

(ए) 50%

(बी) 20%

(सी) 18%

(डी) 16%

15. निम्नलिखित में से कौन सत्ता के बंटवारे का वैध कारण नहीं है?

(ए) बहुसंख्यक के लिए

(बी) लोकतंत्र का हिस्सा और पार्सल होने के नाते

(सी) तनाव कम करने के लिए

(डी) राजनीतिक स्थिरता के लिए

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. सरकार की वह प्रणाली जिसमें सत्ता केंद्रीय प्राधिकरण और देश की विभिन्न घटक इकाई के बीच विभाजित होती है, क्या कहलाती है ?

(क) संघवाद

(ख) सांप्रदायिकता

(ग) समाजवाद

(घ) लोकतंत्र

2. सरकार के एकात्मक रूप में.....

(क) सारी शक्ति केंद्र/संघ और राज्य प्रांतीय सरकार के बीच विभाजित होती है।

(ख) सारी शक्ति चंद नागरिकों के पास होती है।

(ग) राज्य सरकार के पास सारी शक्तियाँ होती है।

(घ) शक्ति केंद्र सरकार में केंद्रित है।

3. संघवाद के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

(क) सरकार के दो या दो से अधिक स्तर होते हैं।

(ख) सरकार के प्रत्येक स्तर के राजस्व के स्रोत उसकी वित्तीय स्वायत्तता सुनिश्चित करने के लिए स्पष्ट रूप से निर्दिष्ट हैं ।

(ग) सरकार के विभिन्न स्तर एक ही नागरिक पर शासन करते हैं।

(घ) संघवाद ने परिवारों में सत्ता के वितरण की अनुमति दी।

4. निम्नलिखित में से कौन सा 'कमिंग टूगेडेर फ़ेडरलिज़म' उदाहरण नहीं है?

(क) अमेरीका

(ख) स्विट्ज़रलैंड

(ग) ऑस्ट्रेलिया

(घ) श्री लंका

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

5. जहां एक बड़ा देश अपनी शक्ति को घटक राज्यों और राष्ट्रीय सरकार के बीच बांटने का फैसला करता है, उसे 'होल्डिंग टुगेदर' फेडरेशन कहा जाता है। कौन से देश इस प्रणाली का अभ्यास करते हैं?

(क) भारत, पाकिस्तान, इटली

(ख) भारत, स्पेन, बेल्जियम

(ग) कनाडा, इटली, जर्मनी

(घ) ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, यू. एस. ए

6. जब स्वतंत्र राज्य स्वत्व एक बड़ी इकाई बनाने के लिए एक साथ आते हैं, ताकि संप्रभुता और पहचान को बनाए रखकर वे अपनी सुरक्षा बढ़ा सकें, इस प्रकार के 'एक साथ आने' के संघ किन देशों द्वारा प्रचलित हैं?

(क) स्विट्ज़रलैंड और कनाडा ।

(ख) यूएसए और ब्रिटेन ।

(ग) संयुक्त राज्य अमेरिका, ऑस्ट्रेलिया और स्विट्ज़रलैंड ।

(घ) ब्रिटेन, कनाडा, यूएसए ।

7. हमारे देश में लोकतांत्रिक राजनीति की पहली और बड़ी परीक्षा थी.....

(क) जाति समस्या ।

(ख) भाषा समस्या ।

(ग) केंद्र शासित प्रदेशों से संबंधित समस्याएँ।

(घ) भाषाई राज्य का निर्माण ।

8. संविधान की व्याख्या करने की शक्ति किसके पास है:

(क) न्यायालयों ।

(ख) न्यायतंत्र

(ग) राज्य सरकार ।

(घ) इनमे से कोई नहीं ।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

9. निम्नलिखित में से कौन सा विषय भारत में संघ सूची के अंतर्गत आता है?

(क) पुलिस

(ख) कृषि

(ग) बैंकिंग

(घ) व्यापार

10. निम्नलिखित में से कौन सा विषय भारत में राज्य सूची के अंतर्गत आता है?

(क) रक्षा

(ख) मुद्रा

(ग) संचार

(घ) पुलिस

11. निम्नलिखित दिए गए विषयों में किस विषय पर संघ और राज्य सरकारें दोनों कानून बना सकती हैं?

(क) शिक्षा

(ख) रक्षा

(ग) व्यापार संघ

(घ) कृषि

12. अवशिष्ट विषयों से क्या तात्पर्य है?

(क) संघ सूची के अंतर्गत विषय।

(ख) राज्य सूची के तहत विषय।

(ग) राज्य और संघ सूची दोनों के अंतर्गत विषय।

(घ) विषय जो किसी सूची के अंतर्गत नहीं हैं।

13. अवशिष्ट सूची के अंतर्गत किसी विषय का उदाहरण दें।

(क) पुलिस

(ख) सिंचाई

(ग) कंप्यूटर सॉफ्टवेयर

(घ) व्यापार

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

14. यदि समवर्ती सूची में किसी विषय पर राज्य और केंद्र द्वारा बनाए गए कानूनों के बीच टकराव होता है:

(क) केंद्रीय कानून प्रबल होता है ।

(ख) राज्य कानून प्रबल होता है ।

(ग) सुप्रीम कोर्ट को फैसला करने के लिए हस्तक्षेप करना होगा ।

(घ) दोनों कानून अपने-अपने क्षेत्राधिकार में प्रचलित होते हैं ।

15. असम, नागालैंड, अरुणाचल प्रदेश और मिजोरम जैसे राज्यों को भारत के संविधान के कुछ प्रावधानों (अनुच्छेद 371) के तहत विशेष शक्तियां प्राप्त हैं, किस संदर्भ में उन्हें ये प्रावधान मिलते हैं?

(क) व्यापार और वाणिज्य के कारण ।

(ख) स्वदेशी लोगों के भूमि अधिकारों का संरक्षण ।

(ग) कृषि के लिए विशेष प्रावधान ।

(घ) रक्षा उद्देश्यों के लिए ।

16. केंद्र शासित प्रदेशों की एक विशेषता बताएं....

(क) उनके पास एक राज्य के समान शक्तियां होती हैं।

(ख) वे स्वतंत्र सत्ता का आनंद लेते हैं।

(ग) इन क्षेत्रों को चलाने के लिए केंद्र सरकार के पास विशेष अधिकार हैं।

(घ) ये ऐसे क्षेत्र हैं जो एक स्वतंत्र राज्य बनने के लिए बहुत छोटे हैं लेकिन जिनका किसी भी मौजूदा राज्य में विलय किया जा सकता है।

17. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाएं शामिल हैं?

(क) 15

(ख) 22

(ग) 25

(घ) 21

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

18. भारत में किस भाषा को राष्ट्रभाषा का दर्जा प्राप्त है?

(क) तमिल

(ख) हिंदी

(ग) अंग्रेज़ी

(घ) इनमें से कोई नहीं

19. भारत के मामले में निम्नलिखित भाषा नीति के लिए तीन प्रतिक्रियाओं में से कौन सा सही है?

(क) भाषा-आधारित राज्यों ने हमें विभाजित किया है क्योंकि वे सभी को अपनी भाषा के प्रति जागरूक करते हैं ।

(ख) समायोजन की नीति ने राष्ट्रीय एकता को मजबूत किया है।

(ग) भाषा नीति ने अन्य सभी भाषाओं पर अंग्रेजी के प्रभुत्व को मजबूत करने में मदद की है।

(घ) इनमें से कोई नहीं।

20. केंद्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच सत्ता का बंटवारा संविधान की संरचना के लिए बुनियादी प्रावधान है। संसद स्वयं इस व्यवस्था में परिवर्तन नहीं कर सकती है। इसमें कोई भी बदलाव पहले संसद के दोनों सदनों द्वारा कम से कम ..... बहुमत के साथ पारित किया जाना है।

(क) 50 %

(ख) तीन चौथाई

(ग) दो तिहाई

(घ) 25%

21. भारत में सरकार का तीसरा अंग संविधान के किस संसोधन के तहत शामिल किया गया ?

(क) प्रथम संसोधन 1951 ।

(ख) 73वाँ संशोधन 1992 ।

(ग) 100वा संसोधन 2015 ।

(घ) इनमें से कोई नहीं ।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

22. निम्नलिखित दो कथनों पर विचार करें।

1. एक संघ में, संघीय और प्रांतीय सरकारों की शक्तियों का स्पष्ट रूप से सीमांकन किया जाता है।

2. भारत एक संघ है क्योंकि संघ और राज्य सरकारों की शक्तियाँ संविधान में निर्दिष्ट हैं और उनके संबंधित विषयों पर उनका विशेष अधिकार क्षेत्र है।

3. श्रीलंका एक संघ है क्योंकि देश प्रांतों में विभाजित है।

4. भारत अब एक महासंघ नहीं है क्योंकि राज्यों की कुछ शक्तियाँ स्थानीय सरकारी निकायों को हस्तांतरित कर दी गई हैं।

(क) 1, 2 और 3

(ख) 1, 3 और 4

(ग) केवल 1 और 2

(घ) केवल 2 और 3

23. भारत में संघीय सत्ता के बंटवारे को राज्य सरकारों के नीचे की सरकार के एक और स्तर की जरूरत है, इसे …….. कहा जाता है।

(क) राज्य कार्यालय

(ख) जिला सरकार

(ग) स्थानीय सरकार

(घ) तहसीलों

24. लोकतंत्र के तीसरे स्तर को अधिक शक्तिशाली और प्रभावमयी बनाने के लिए संविधान में संशोधन कब किया गया था?

(क) 1990

(ख) 1992

(ग) 1989

(घ) 1993

25. स्थानीय सरकार के चुनावों में सभी पदों में से कम से कम …….. महिलाओं के लिए आरक्षित हैं ।

(क) एक तिहाई

(ख) दो तिहाई

(ग) 50%

(घ) 25%

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

26. जब केंद्र और राज्य सरकारों से सत्ता छीन ली जाती है और स्थानीय सरकार को दी जाती है, तो इसे क्या कहा जाता है ?

(क) वितरण

(ख) केंद्रीकरण

(ग) पुनर्निर्माण

(घ) विकेन्द्रीकरण

27. दोनों केंद्र और राज्य सरकार निम्नलिखित में उल्लिखित विषयों पर कानून बना सकते हैं:

(क) संघ सूची

(ख) राज्य सूची

(ग) समवर्ती सूची

(घ)इनमे से कोई भी नहीं

28. निम्नलिखित में से कौन नगर निगम का प्रमुख होता है?

(क) ग्रह मंत्री

(ख) सरपंच

(ग) राज्यपाल

(घ) मेअर

29. निम्नलिखित में से किसे राज्य स्तर पर राज्य का मुखिया कहा जाता है?

(क) मुख्यमंत्री

(ख) विधानसभा अध्यक्ष

(ग) राज्यपाल

(घ) मेअर

30. निम्नलिखित में से कौन सा विषय समवर्ती सूची में शामिल है?

(क) बैंकिंग

(ख) व्यापार

(ग) पुलिस

(घ) शिक्षा

31. संविधान संशोधन, 1992 के आधार पर इनमें से कौन गलत है?

(क) एक चौथाई पद महिलाओं के लिए आरक्षित हैं।

(ख) स्थानीय सरकारी निकायों के लिए नियमित चुनाव कराए जाने चाहिए।

(ग) एस.सी, एस.टी और ओ.बी.सी. के लिए सीटें आरक्षित हैं।

(घ) राज्य चुनाव आयोग इन चुनावों की देखरेख करता है।

32. केंद्र और राज्यों के बीच सत्ता-साझाकरण व्यवस्था में परिवर्तन के परिपेक्ष में निम्नलिखित कौन सा कथन सत्य नहीं है?

(क) संसद स्वयं इस व्यवस्था में परिवर्तन नहीं कर सकती है।

(ख) इसमें किसी भी बदलाव को पहले दोनों सदनों द्वारा कम से कम दो-तिहाई बहुमत से पारित किया जाना चाहिए।

(ग) फिर, कुल राज्यों के कम से कम आधे राज्यों की विधानसभाओं द्वारा इसकी पुष्टि की जानी चाहिए।

(घ) सत्ता के बंटवारे से संबंधित प्रावधानों में संशोधन करने की शक्ति अकेले संसद के पास है।

33. संघीय व्यवस्था के मूल उद्देश्य कौन से हैं?

(क) देश की एकता की रक्षा और बढ़ावा देने के लिए ।

(ख) क्षेत्रीय विविधता को समायोजित करने के लिए ।

(ग) विभिन्न समुदायों के बीच शक्तियों को साझा करने के लिए ।

(घ) दोनों (क) और (ख) विकल्प ।

34. निम्नलिखित में से गलत कथन चुनें।

(क) आमतौर पर एक संघ में दो स्तर की सरकारें होती हैं ।

(ख) सरकारों के दोनों स्तर एक दूसरे से स्वतंत्र अपनी शक्तियों का आनंद लेते हैं ।

(ग) एक संघीय प्रणाली में, एक राज्य सरकार की अपनी शक्तियां होती हैं ।

(घ) एक संघीय व्यवस्था में, राज्य सरकार केंद्र सरकार के प्रति जवाबदेह होती है ।

35. सत्ता के बंटवारे के किस रूप को आमतौर पर संघवाद के रूप में जाना जाता है?

(क) शक्ति का क्षैतिज विभाजन ।

(ख) शक्ति का लंबवत विभाजन ।

(ग) विभिन्न समुदायों के बीच सत्ता का विभाजन ।

(घ) राजनीतिक दलों के बीच सत्ता का बंटवारा ।

36. संघों का गठन करने के दो प्रकार के मार्ग हैं। वह कौन से है?

(क) एक मार्ग में एक बड़ी इकाई बनाने के लिए स्वतंत्र राज्यों का एक साथ आना सम्मिलित है ।

(ख) दूसरा मार्ग वह है जहां एक बड़ा देश अपनी शक्तियों को राज्यों और राष्ट्रीय सरकार के बीच विभाजित करने का निर्णय लेता है ।

(ग) उपरोक्त दोनों ।

(घ) इनमे से कोई नहीं ।

37. संविधान भारत को किस भाँति घोषित करता है:

(क) महासंघ [फ़ेडरेशन]

(ख) एकात्मक सरकार

(ग) राज्य संघ

(घ) उपरोक्त सभी

38. देश के कई राज्यों में क्षेत्रीय राजनीतिक दलों का उदय किस काल में हुआ?

(क) 1990 के बाद की अवधि ।

(ख) 2000 के बाद की अवधि ।

(ग) 1980 के बाद की अवधि ।

(घ) १९७० के बाद की अवधि ।

39. पंचायतों और नगर पालिकाओं के चुनाव कौन सा निकाय आयोजित करता है?

(क) चुनाव आयोग

(ख) राज्य चुनाव आयोग

(ग) राज्य उच्च न्यायालय

(घ) संसद

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

40. कथन: हिंदी को भारत की आधिकारिक भाषा के रूप में पहचाना जाता है।

कारण: इसने दूसरों पर हिंदी भाषी लोगों का वर्चस्व बनाने में मदद की।

उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त है:

(क) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है।

(ख) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) यदि कथन सत्य है परन्तु कारण असत्य है।

(घ) यदि कथन और कारण दोनों असत्य हैं।

41. कथन: भारत एक संघ है

कारण: शक्ति केंद्रीय प्राधिकरण के पास रहती है

उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त है:

(क) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है।

(ख) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) यदि कथन सत्य है परन्तु कारण असत्य है।

(घ) यदि कथन और कारण दोनों असत्य हैं।

42. कथन : 1992 में संविधान में संशोधन करके विकेंद्रीकरण की दिशा में एक बड़ा कदम उठाया गया था।

कारण : लोकतंत्र के तीसरे स्तर को अधिक शक्तिशाली और सक्रिय बनाने के लिए संविधान में संशोधन किया गया

उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त है:

(क) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है।

(ख) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) यदि कथन सत्य है परन्तु कारण असत्य है।

(घ) यदि कथन और कारण दोनों असत्य हैं।

43. कथन: भारत में एक संघीय व्यवस्था है।

कारण: एकात्मक प्रणाली के तहत या तो सरकार का केवल एक स्तर होता है या उप-इकाइयाँ केंद्र सरकार के अधीनस्थ होती हैं

उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त है:

(क) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है।

(ख) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) यदि कथन सत्य है परन्तु कारण असत्य है।

(घ) यदि कथन और कारण दोनों असत्य हैं।

43. स्थानीय शासन का ढांचा जिला स्तर तक है। कई ग्राम पंचायतों को मिलाकर पंचायत समिति का गठन होता है इसे मण्डल तथा प्रखण्ड स्तरीय पंचायत भी कह सकते है।

(a) ग्राम पंचायत

(b) नगर निगम

(c) पंचायत समिति

(d) नगर पालिकाओं

44. पंचायतों के समूह को एक साथ समूहित करने को आमतौर पर कहा जाता है....

(a) ग्राम पंचायत

(b) नगर निगम

(c) पंचायत समिति

(d) नगर पालिका

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

भाषा के आधार पर प्रांतो का गठन हमारे देश की लोकतान्त्रिक राजनीति के लिए पहली और एक कठिन परीक्षा थी । भारत ने सन 1947 में लोकतान्त्रिक राजनीतिक की रह पर अपने जीवन यात्रा आरंभ की। उस वक़्त से लेकर 2017 तक का अगर आप राजनीतिक मानचित्र देखे तो इस अवधि में आए बदलावो को देखकर एकबारगी आप आश्चर्यचकित रेह जाएंगे अनेक पुराने प्रांत गायब हो गए और नए प्रांत बनाए गए , कई प्रांतो की सीमाएं एवं नाम बदले गए । ऐसा यह सुनिश्चित करने के लिए किया गया की एक भाषा बोलने वाले लोग एक राज्य में आजाये । इसके बाद कुछ अन्य राज्य संस्कृति, भूगोल एवं जातीयता की विभिन्नता को रेखांकित करने और उनका आदर करने के लिए बनाए गए । इनमे नागालैंड, उत्तराखंड और छतीसगढ़ जैसे राज्य शामिल है ।

45. 2019 तक भारत का सबसे नया राज्य कौन सा था ?

(a) झारखंड

(b) उत्तराखंड

(c) नागालैंड

(d) तेलंगना

46. निम्नलिखित में से किस राजी को जातीयता के आधार पर बनाया गया है ?

(a) उत्तर प्रदेश

(b) जम्मू एवं कश्मीर

(c) नागालैंड

(d) मध्य प्रदेश

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. समान आयु वर्ग के बच्चों की कुल संख्या के प्रतिशत के रूप में स्कूल जाने वाले बच्चों की कुल संख्या कहलाती है

(ए) शुद्ध उपस्थिति अनुपात

(बी) साक्षरता दर

(सी) सकल नामांकन अनुपात

(डी) शिक्षा का स्तर

2. प्रति व्यक्ति आय छुपाती है

(ए) असमानता

(बी) औसत आय

(सी) कुल जनसंख्या

(डी) इनमें से कोई नहीं

3. केरल की प्रति व्यक्ति आय की तुलना में अधिक है

(ए) बिहार

(बी) पंजाब

(सी) गुजरात

(डी) इनमें से कोई नहीं

4. देश की कुल आय को जनसंख्या साथ विभाजित करने पर, हम प्राप्त करते हैं

I. प्रति व्यक्ति आय II राष्ट्रीय आय III. औसत आय IV. कुल आय

(ए) केवल III

(बी) I और II

(सी) उपरोक्त सभी

(डी) इनमें से कोई नहीं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

5. देशों की प्रति व्यक्ति आय की गणना किस मुद्रा में की जाती है?

(ए) रुपये

(बी) पाउंड

(सी) यूएस डॉलर

(डी) कैनेडियन डॉलर

6. हरियाणा, केरल और बिहार में सबसे कम प्रति व्यक्ति आय वाला राज्य बिहार है। यह बताता है कि।

(ए) बिहार में उच्च जीवन स्तर है

(बी) केरल में लोग कम कमा रहे हैं

(सी) महाराष्ट्र में धनी लोगों की संख्या अधिक है

(डी) औसतन, बिहार में लोगों की आय कम है

7. विकास का अर्थ के लिए अलग है

(ए) अलग-अलग लोग

(बी) विदेशी लोग

(सी) वही लोग

(डी) इनमें से कोई नहीं

8. एक व्यक्ति के विकास को संदर्भित करता है

(ए) मानसिक विकास

(बी) शारीरिक विकास

(सी) आध्यात्मिक विकास

(डी) समग्र विकास

9. आर्थिक विकास के शास्त्रीय दृष्टिकोण में शामिल हैं:

(ए) प्रति व्यक्ति आय

(बी) राष्ट्रीय आय

(सी) इनमें से कोई नहीं

(डी) दोनों ए और बी

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

10. भूमिहीन कृषि श्रमिकों के लिए विकास लक्ष्य है

(ए) फसलों के लिए उच्च मूल्य

(बी) काम के अधिक दिन

(सी) सस्ता श्रम

(डी) प्रदूषण मुक्त वातावरण

11. अगर उद्योगपति और बांध चाहते हैं तो स्थानीय लोग इसका विरोध क्यों करते हैं?

(ए) वे विस्थापित हो जाएंगे।

(बी) उनकी भूमि जलमग्न हो जाएगी।

(सी) उनके लिए कमाई का कोई स्रोत नहीं होगा।

(डी) उपरोक्त सभी

12. IMR का अर्थ है

(ए) शिशु मृत्यु अनुपात

(बी) भारतीय मृत्यु अनुपात

(सी) अंतर्राष्ट्रीय मृत्यु अनुपात

(डी) इनमें से कोई नहीं

13. लोगों के अलग-अलग विकास लक्ष्य हो सकते हैं; एक के लिए विकास है, दूसरे के लिए ..... हो सकता है।

(ए) विनाशकारी

(बी) रचनात्मक

(सी) समान

(डी) बराबर

14. विकास मानदंड में शामिल हैं

(ए) आय

(बी) समान व्यवहार

(सी) स्वतंत्रता

(डी) ये सभी

15. केरल में साक्षरता दर सबसे अधिक है जबकि बिहार में शिशु मृत्यु दर सबसे अधिक है। यह क्या दिखाता है?

(ए) केरल और बिहार के अधिकांश लोगों के पास रहने की अच्छी स्थिति है।

(बी) बिहार और केरल दोनों में जीवन की बुनियादी आवश्यकताओं की कमी है।

(c) केरल में जीवन स्तर बिहार से भी बदतर है।

(d) बिहार में रहन-सहन का स्तर केरल से बेहतर है।

16. मानव विकास रिपोर्ट (HDR) प्रकाशित हुई UNDP द्वारा साक्षरता दर, स्वास्थ्य स्थिति और ..... के आधार पर देशों की तुलना की जाती है।

(ए) राष्ट्रीय आय

(बी) प्रति व्यक्ति आय

(सी) ए और बी दोनों

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

17. SED का फुल फॉर्म है

(ए) सतत आर्थिक विकास

(बी) सरल आर्थिक विकास

(सी) ध्वनि आर्थिक विकास

(डी) इनमें से कोई नहीं

18. दुनिया भर के देशों में जीवन की गुणवत्ता को मापने का एक अच्छा तरीका उनकी तुलना करना है.....

(ए) प्रति व्यक्ति आय

(बी) मानव विकास सूचकांक

(सी) सकल राष्ट्रीय आय

(डी) सतत विकास

19. निम्नलिखित में से कौन एक सार्वजनिक सुविधा नहीं है?

(ए) परिवहन और बिजली

(बी) सड़कें और पुल

(सी) निजी स्कूल

(डी) सरकारी अस्पताल

20. ..... कम कीमत पर भोजन को सिद्ध करके गरीब लोगों के पोषण स्तर को बनाए रखने में मदद करता है।

(ए) बीएमआई - बॉडी मास इंडेक्स

(बी) पीडीएस - सार्वजनिक वितरण प्रणाली

(सी) जीएनआई - सकल राष्ट्रीय आय

(डी) एचडीआई - मानव विकास सूचकांक

21. वर्तमान और भविष्य के उपयोग के लिए प्राकृतिक संसाधनों को बनाए रखने के द्वारा आर्थिक विकास के रूप में जाना जाता है

(ए) सतत विकास

(बी) नियोजित विकास

(सी) मानव विकास सूचकांक

(डी) विकास

22. किसी देश को वर्गीकृत करने के लिए बैंक शब्द द्वारा किस विधि का उपयोग किया जाता है?

(ए) मानव विकास

(बी) प्रति व्यक्ति आय

(सी) राष्ट्रीय आय

(डी) आर्थिक विकास

23. प्रति व्यक्ति आय को इस रूप में भी जाना जाता है-

(ए) औसत आय

(बी) राष्ट्रीय आय

(सी) सकल आय

(डी) व्यक्तिगत आय

24. आर्थिक विकास प्लस परिवर्तन का अर्थ है

(ए) आर्थिक विकास

(बी) राष्ट्रीय आय

(सी) सतत विकास

(डी) इनमें से कोई नहीं

25. सतत विकास के अधिक उपयोगों पर केंद्रित है

(ए) नवीकरणीय संसाधन

(बी) अजैविक संसाधन

(सी) कृषि संसाधन

(डी) प्राकृतिक संसाधन

26. किसी देश की राष्ट्रीय आय को उसकी कुल जनसंख्या से विभाजित करने पर हमें निम्नलिखित में से क्या प्राप्त होता है?

(ए) प्रति व्यक्ति आय

(बी) सकल विकास उत्पाद

(सी) मानव विकास सूचकांक

(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

27. BMI का अर्थ है

(ए) बॉडी मास इंडेक्स

(बी) ब्यूरो मास इंडेक्स

(सी) माप सूचकांक से नीचे

(डी) इनमें से कोई नहीं

28. भारतीय अर्थव्यवस्था का मुख्य आधार क्या है?

(ए) विनिर्माण

(बी) व्यवसाय

(सी) सार्वजनिक क्षेत्र

(डी) कृषि

29. मान लीजिए कि एक देश में चार परिवार हैं। इन परिवारों की औसत प्रति व्यक्ति आय ५००० रुपये है। यदि तीन परिवारों की आय क्रमशः ४००० रुपये, ७००० रुपये और ३००० रुपये है, तो चौथे परिवार की आय क्या है?

(ए) रुपये 7500

(बी) रुपये 3000

(सी) रुपये 2000

(डी) रुपये 6000

30. साक्षरता _____ आयु वर्ग में साक्षर जनसंख्या के अनुपात को मापती है

(ए) 5 और ऊपर

(बी) 7 और ऊपर

(सी) 6 और ऊपर

(डी) 8 और ऊपर

31. अलग-अलग व्यक्तियों के पास देश के विकास की अलग-अलग और परस्पर विरोधी धारणाएं हो सकती हैं। सभी के लिए एक निष्पक्ष और न्यायपूर्ण मार्ग प्राप्त किया जाना चाहिए। अवधारणा की व्याख्या करें यहां चर्चा की।

(ए) सामाजिक विकास

(बी) सांस्कृतिक विकास

(सी) राष्ट्रीय विकास

(डी) आर्थिक विकास

32. शिक्षित शहरी बेरोजगार युवाओं की आकांक्षा क्या होगी?

(ए) एक शिक्षित शहरी बेरोजगार युवा कृषि में बेहतर अवसरों की आकांक्षा करेगा।

(बी) उसके ऊपर की ओर बढ़ने के लिए जीवन में हर कदम पर सरकार से समर्थन।

(सी) एक शहरी शिक्षित बेरोजगार अच्छे रोजगार के अवसरों की आकांक्षा करेगा जहां उसकी शिक्षा का उपयोग किया जा सकता है।

(डी) अपने ख़ाली समय के लिए मनोरंजन की बेहतर सुविधाएं।

33. आधुनिक दुनिया में किस देश को एक विकसित देश माना जा सकता है? निम्नलिखित कथनों में से अपने उत्तर का चयन कीजिए।

(ए) वे देश जिन्होंने भारी मात्रा में धन जमा किया है और हमेशा अपने नागरिकों के भविष्य को सुरक्षित रखते हैं। इन देशों को विकसित माना जाता है।

(बी) जो देश 'मानव विकास सूचकांक' में सबसे ऊपर हैं उन्हें विकसित देश माना जाता है।

(सी) केवल अमीर देशों को ही विकसित माना जाता है क्योंकि लोगों के पास मनुष्य के लिए आवश्यक सभी चीजें खरीदने के लिए धन है - भौतिक और गैर-भौतिक दोनों।

(डी) ईरान एक समृद्ध देश है और इसलिए यह एक विकसित देश है।

34. बॉडी मास इंडेक्स इससे अधिक होने पर एक व्यक्ति का वजन अधिक होता है

(ए) 10

(बी) 18

(सी) 22

(डी) 25

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

देशों की तुलना के लिए, उनकी आय को सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक माना जाता है। उच्च आय वाले देश कम आय वाले अन्य देशों की तुलना में अधिक विकसित होते हैं। यह इस समझ पर आधारित है कि अधिक आय का अर्थ उन सभी चीजों से अधिक है जिनकी मनुष्य को आवश्यकता है। लोगों को जो कुछ भी पसंद है, और होना चाहिए, वे अधिक आय के साथ प्राप्त करने में सक्षम होंगे। इसलिए, अधिक से अधिक आय को ही एक महत्वपूर्ण लक्ष्य माना जाता है। सहज रूप से, देश की आय देश के सभी निवासियों की आय है। इससे हमें देश की कुल आय का पता चलता है। हालांकि, देशों के बीच तुलना के लिए, कुल आय इतना उपयोगी उपाय नहीं है। चूंकि, देशों में अलग-अलग आबादी होती है, कुल आय की तुलना करने से हमें यह नहीं पता चलेगा कि एक औसत व्यक्ति की कमाई की संभावना क्या है। इसलिए, हम औसत आय की तुलना करते हैं जो देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से विभाजित करने पर प्राप्त होती है। औसत आय को प्रति व्यक्ति आय भी कहते हैं। विश्व बैंक द्वारा लाई गई विश्व विकास रिपोर्टों में, इस मानदंड का उपयोग देशों को वर्गीकृत करने में किया जाता है। अमेरिकी डॉलर 12,056 प्रति वर्ष की प्रति व्यक्ति आय वाले देश और 2017 में इससे ऊपर के देशों को अमीर देश कहा जाता है और जिनकी प्रति व्यक्ति आय 955 अमेरिकी डॉलर या उससे कम है उन्हें कम आय वाले देश कहा जाता है। भारत निम्न मध्यम आय वाले देशों की श्रेणी में आता है क्योंकि 2017 में इसकी प्रति व्यक्ति आय केवल यूएस डॉलर 1820 प्रति वर्ष थी। मध्य पूर्व के देशों और कुछ अन्य छोटे देशों को छोड़कर अमीर देशों को आम तौर पर विकसित देश कहा जाता है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

सबसे उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित एमसीक्यू के उत्तर दें:

35. दो देशों के बीच तुलना के लिए कुल आय एक उपयोगी उपाय क्यों नहीं है?

(ए) औसत आय की तुलना करने से हमें यह नहीं पता चलेगा कि एक औसत व्यक्ति क्या कमा सकता है।

(बी) कुल आय की तुलना करने से हमें यह नहीं पता चलेगा कि एक औसत व्यक्ति कितना कमा सकता है।

(सी) औसत आय की तुलना करने से हमें यह नहीं पता चलेगा कि एक औसत व्यक्ति के क्या होने की संभावना है
कमाना।

(डी) ए और सी दोनों

36. विश्व बैंक की रिपोर्ट के अनुसार भारत में न्यूनतम प्रति व्यक्ति आय कितनी है? डॉलर) को कम आय वाला देश कहा जा सकता है?

(ए) $ 12,056 और अधिक

(बी) 12,055 और 954 बीच

(सी) $ 955 या उससे कम

(डी) $735 या उससे कम

37. दिए गए समीकरणों में से कौन सा गलत है?

(ए) कुल आय = प्रति व्यक्ति आय x कुल जनसंख्या

(बी) प्रति व्यक्ति आय = कुल आय / कुल जनसंख्या

(सी) प्रति व्यक्ति आय = कुल आय x कुल जनसंख्या

(डी) कुल जनसंख्या = कुल आय / प्रति व्यक्ति आय

38. _____ यह निर्धारित करता है कि किसी दिए गए देश की अर्थव्यवस्था विकसित या विकासशील है।

(ए) भारतीय रिजर्व बैंक

(बी) संयुक्त राष्ट्र

(सी) WB

(डी) विश्व व्यापार संगठन

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

हरियाणा में औसत व्यक्ति की आय केरल के औसत व्यक्ति से अधिक है, लेकिन महत्वपूर्ण क्षेत्रों में पीछे है। इसका कारण यह है कि - आपकी जेब में पैसा उन सभी वस्तुओं और सेवाओं को नहीं खरीद सकता है जिनकी आपको अच्छी तरह से रहने की आवश्यकता हो सकती है। तो, आय अपने आप में पूरी तरह से नहीं है भौतिक वस्तुओं और सेवाओं का पर्याप्त संकेतक जो नागरिक उपयोग करने में सक्षम हैं। उदाहरण के लिए, आम तौर पर, आपका पैसा आपको प्रदूषण मुक्त वातावरण नहीं खरीद सकता है या यह सुनिश्चित नहीं कर सकता है कि आपको बिना मिलावट की दवाएं मिलें, जब तक कि आप एक ऐसे समुदाय में स्थानांतरित करने का जोखिम नहीं उठा सकते, जिसके पास पहले से ही ये सभी चीजें हैं। पैसा भी आपको संक्रामक रोगों से तब तक नहीं बचा सकता जब तक कि आपका पूरा समुदाय निवारक कदम नहीं उठाता। शिशु मृत्यु दर के साथ समस्या समाप्त नहीं होती है। बिहार में 14-15 साल के आधे बच्चे नहीं कक्षा 8 के बाद स्कूल जाना। इसका मतलब है कि यदि आप बिहार में स्कूल गए तो आपकी प्रारंभिक कक्षा का लगभग आधा हिस्सा गायब होगा। जो स्कूल में हो सकते थे, वे नहीं हैं! अगर आपके साथ ऐसा हुआ होता तो आप जो हैं उसे पढ़ नहीं पाते अब पढ़ रहा है। वास्तव में जीवन में कई महत्वपूर्ण चीजों के लिए सबसे अच्छा तरीका, सबसे सस्ता तरीका भी है, इन वस्तुओं और सेवाओं को सामूहिक रूप से प्रदान करना। अब भी, कई क्षेत्रों में, बच्चे, विशेष रूप से लड़कियां, हाई स्कूल नहीं जा पा रही हैं क्योंकि सरकार/समाज ने पर्याप्त सुविधाएं प्रदान नहीं की हैं। केरल में कम शिशु मृत्यु दर है।

क्योंकि इसमें बुनियादी स्वास्थ्य और शैक्षिक सुविधाओं का पर्याप्त प्रावधान है। इसी तरह, कुछ राज्यों में, पीडीएस अच्छी तरह से काम करता है। ऐसे राज्यों के लोगों के स्वास्थ्य और पोषण की स्थिति निश्चित रूप से बेहतर होने की संभावना है।

सबसे उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित MCQs के उत्तर दें:

39. केरल में शिशु मृत्यु दर कम है। क्या कारण हो सकता है? सही खोजें निम्नलिखित में से

(ए) नवजात बच्चे की देखभाल के लिए सभी लड़कियों को प्राथमिक स्तर की स्कूली शिक्षा में प्रशिक्षित किया जाता है।

(बी) केरल में ज्यादातर लड़कियां नर्स हैं।

(सी) केरल में महिला साक्षरता दर बहुत अधिक है और माताओं और बच्चों दोनों के लिए पर्याप्त स्वास्थ्य सुविधाएं उपलब्ध हैं।

(डी) केरल की अच्छी जलवायु स्थिति शिशुओं को जीवित रहने में मदद करती है।

40. पैसा उन सभी वस्तुओं और सेवाओं को नहीं खरीद सकता है जिनकी हमें एक अच्छा जीवन जीने के लिए आवश्यकता हो सकती है। अच्छे जीवन के लिए आवश्यक चीजों की सूची नीचे दी गई है। निम्नलिखित में से कौन हैं चीजें पैसे से नहीं खरीद सकते?

A. संक्रामक रोगों से पूर्ण सुरक्षा B. उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा

C. एक आलीशान घर D. शांति और लोकतंत्र

(ए) (A) और (B)

(बी) (C) और (B)

(सी) (A), (B) और (C)

(डी) (A) और (D)

41. "कुछ राज्यों में, पीडीएस अच्छी तरह से काम करता है"। पीडीएस के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

(ए) यह भारत सरकार द्वारा शुरू किया गया एक खाद्य सुरक्षा कार्यक्रम है

(बी) इसका उद्देश्य रियायती कीमतों पर खाद्यान्न उपलब्ध कराना था।

(सी) यह जन वितरण प्रणाली के लिए खड़ा है

(डी) यह गेहूं, चावल आदि जैसी आवश्यक वस्तुओं की उपलब्धता सुनिश्चित करता है।

42. दिया गया उद्धरण किस पहलू पर प्रकाश डालता है?

(ए) विकास की स्थिरता

(बी) सार्वजनिक सुविधाएं

(सी) मानव विकास रिपोर्ट

(डी) A और B दोनों

अभिकथन और कारण प्रश्न

निर्देश: उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त है :'

(ए) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण कथन की सही व्याख्या है।

(बी) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं है।

(c) यदि कथन सत्य है, परन्तु कारण असत्य है।

(d) यदि कथन और कारण दोनों असत्य हैं।

43. अभिकथन: पूरी दुनिया के लिए कच्चे तेल का भंडार नीचे जा रहा है, और देशों को कच्चे तेल के लिए स्थानापन्न ईंधन खोजने की जरूरत है।

कारण: एक देश जो कच्चे तेल के आयात पर निर्भर है, वह भविष्य में अधिक कच्चे तेल की मांग करेगा।

44. अभिकथन: किसी देश की औसत आय लगभग USS 12,056 है; हालाँकि, देश अभी भी एक विकसित देश नहीं है।

कारण: देश के लिए आय का स्तर अत्यधिक विषम है।

45. अभिकथन: देशों के आर्थिक विकास के लिए सतत विकास आवश्यक है।

कारण: सतत विकास यह सुनिश्चित करता है कि उत्पादन प्रक्रियाओं को पूरा करने के लिए पर्यावरण के अनुकूल उपाय अपनाए जाएं।

46. अभिकथन: मान लीजिए कि किसी राज्य में साक्षरता दर 78% है और माध्यमिक स्तर पर शुद्ध उपस्थिति अनुपात 47% है।

कारण : आधे से अधिक छात्र प्रारंभिक शिक्षा के लिए दूसरे राज्यों में जा रहे हैं।

47. अभिकथन: एक राज्य की प्रति व्यक्ति आय रु। 2, 25,000 प्रति वर्ष। राज्य में शिशु मृत्यु दर 2% है। अतः राज्य को विकसित राज्य नहीं कहा जा सकता।

कारण : राज्य में चिकित्सा सुविधाएं हैं, लेकिन लोग अपने बच्चों को समय पर अस्पताल नहीं ले जाते हैं।

48. अभिकथन: एक छोटे शहर में डकैती की उच्च दर होती है; हालाँकि, इस शहर के एक इलाके में अच्छी तरह से बनाए रखा कानून और व्यवस्था है।

कारण: इलाके के लोग सुरक्षा गार्ड रखने के महत्व से अवगत हैं, और वे सामूहिक रूप से इलाके में सुरक्षा गार्ड रखने के लिए भुगतान करते हैं।

49. अभिकथन: एक देश जो प्राकृतिक संसाधनों में अत्यंत समृद्ध था, मुख्य रूप से कई शताब्दियों तक राजस्व सृजन के लिए तेल निष्कर्षण पर निर्भर रहा है। हालांकि, वैज्ञानिकों का अनुमान है कि अगर आय पैदा करने के अन्य साधन तैयार नहीं किए गए तो देश भविष्य में गरीब हो सकता है।

कारण: तेल एक गैर-नवीकरणीय संसाधन है, और यदि विवेकपूर्ण तरीके से उपयोग नहीं किया गया तो इसके समाप्त होने की संभावना है।

50.अभिकथन: एक उच्च औसत आय किसी देश में समग्र कल्याण या मानव विकास का संकेत नहीं है।

कारण: औसत आय किसी देश में साक्षरता दर, स्वास्थ्य सुविधाओं और सार्वजनिक सुविधाओं के स्तर जैसे संकेतकों को कवर नहीं करती है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. किसी देश के रोजगार के आंकड़े रोजगार और बेरोजगारी पर 5-वार्षिक सर्वेक्षण से एकत्रित आंकड़ों पर आधारित होते हैं। कौन सा संगठन यह सर्वेक्षण करता है?

(a) एनएसएसओ-राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन

(b) नरेगा 2005-राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2005

(c) आईएलओ - अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन

(d) भारत की जनगणना

2. निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण असंगठित क्षेत्र के अंतर्गत नहीं आता है?

(a) एक किसान अपने खेत की सिंचाई करता है।

(b) एक ठेकेदार के लिए काम करने वाला एक दिहाड़ी मजदूर।

(c) एक अस्पताल में एक डॉक्टर एक मरीज का इलाज कर रहा है।

(d) एक हथकरघा बुनकर अपने घर में करघे पर काम कर रही है।

3. नरेगा (राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005) ने ..... की गारंटी दी है। भारत के कई जिलों में एक वर्ष में रोजगार के दिन। दिनों की सही संख्या क्या है?

(a) 200 दिन

(b) 100 दिन

(c) 30 दिन

(d) 60 दिन

4. अर्थव्यवस्था के एक प्रकार के वर्गीकरण का नाम बताइए?

(a) अर्बन

(b) ग्रामीण

(c) सार्वजनिक/निजी

(d) राज्य/राष्ट्रीय

5. जब हम प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करके किसी वस्तु का उत्पादन करते हैं तो उसे ..... कहा जाता है?

(a) तृतीयक क्षेत्र

(b) प्राथमिक क्षेत्र

(c) सेवा क्षेत्र

(d) सार्वजनिक क्षेत्

6. द्वितीयक क्षेत्र क्या है?

(a) प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करके एक अच्छा उत्पादन

(b) गतिविधियों जिसमें प्राकृतिक उत्पादों को विनिर्माण के तरीकों के माध्यम से अन्य रूपों में बदल दिया जाता है

(c) गतिविधियों, स्वयं से, एक अच्छा उत्पादन नहीं करते हैं लेकिन वे उत्पादन प्रक्रिया के लिए एक सहायता या समर्थन हैं।

(d) खनिज उत्खनन

7. गन्ने को कच्चे माल के रूप में प्रयोग करके हम चीनी या गुड़ बनाते हैं, यह गतिविधि किस क्षेत्र के अंतर्गत आती है?

(a) प्राथमिक

(b) निजी

(c) औद्योगिक

(d) तृतीयक

8. वे गतिविधियाँ, अपने आप में, एक अच्छा उत्पादन नहीं करती हैं, लेकिन वे उत्पादन प्रक्रिया के लिए एक सहायता या समर्थन हैं, ...? कहलाती हैं?

(a) प्राथमिक

(b) निजी

(c) औद्योगिक

(d) तृतीयक

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

9. तीन क्षेत्रों में उत्पादन का योग वह देता है जिसे ..... कहा जाता है। किसी देश का?

(a) सकल आय

(b) सकल घरेलू उत्पाद

(c) शुद्ध घरेलू उत्पाद

(d) शुद्ध आय

10. प्राथमिक क्षेत्र को ..... भी कहा जाता है?

(a) सेवा क्षेत्र

(b) कृषि और संबंधित क्षेत्र

(c) पूर्व-उद्योग क्षेत्र

(d) असंगठित क्षेत्र

11. द्वितीयक क्षेत्र को ..... भी कहा जाता है?

(a) संगठित क्षेत्र

(b) सेवा क्षेत्र

(c) औद्योगिक क्षेत्र

(d) सार्वजनिक क्षेत्र

12. बेरोजगारी किसी ऐसे व्यक्ति के विपरीत छिपी हुई है जिसके पास नौकरी नहीं है और जो बेरोजगार के रूप में स्पष्ट रूप से दिखाई देता है। इसे ..... भी कहा जाता है।

(a) छुपा रोजगार

(b) प्रच्छन्न बेरोजगारी।

(c) अस्थिर रोजगार

(d) कम रोजगार

13. निम्न में से कौन सा एक अल्प-रोजगार का सबसे उपयुक्त अर्थ है?

(a) श्रमिकों को उनके काम के लिए भुगतान नहीं किया जाता है

(b) श्रमिक जो करने में सक्षम हैं उससे कम काम कर रहे हैं

(c) श्रमिक आलसी तरीके से काम कर रहे हैं

(d) श्रमिक काम नहीं करना चाहते हैं

14. इस आधार पर क्षेत्रों को सार्वजनिक और निजी क्षेत्र में वर्गीकृत किया गया है:

(a) रोजगार की स्थिति

(b) आर्थिक गतिविधि की प्रकृति

(c) उद्यमों का स्वामित्व

(c) उद्यम में कार्यरत श्रमिकों की संख्या

15. एक वस्तु का उत्पादन, ज्यादातर प्राकृतिक प्रक्रिया के माध्यम से, ……. क्षेत्र में एक गतिविधि है।

(a) प्राथमिक

(b) माध्यमिक

(c) तृतीयक

(d) सूचना प्रौद्योगिकी

16. भारत में, सकल घरेलू उत्पाद को मापने का विशाल कार्य किसके द्वारा किया जाता है?

(a) एक केंद्र सरकार मंत्रालय

(b) भारतीय राज्य

(c) केंद्र शासित प्रदेश

(d) उपरोक्त सभी

17. सकल घरेलू उत्पाद एक विशेष वर्ष के दौरान उत्पादित का कुल मूल्य है।

(a) सभी सामान और सेवाएं

(b) सभी अंतिम सामान और सेवाएं

(c) सभी मध्यवर्ती सामान और सेवाएं

(d) सभी मध्यवर्ती और अंतिम सामान और सेवाएं।

18. निम्नलिखित में से कौन सा पेशा अर्थव्यवस्था के तृतीयक क्षेत्र से संबंधित है?

(a) मछुआरे

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

(b) किसान

(c) कारखाना कार्यकर्ता

(d) शिक्षक

19. निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र अर्थव्यवस्था में सबसे बड़ा योगदानकर्ता है?

(ए) प्राथमिक

(बी) माध्यमिक

(सी) तृतीयक

(डी) सूचना प्रौद्योगिकी

20. NREGA का फुल फॉर्म क्या है?

(a) National Rural Employment Government Act

(b) National Rural Education Guarantee Act

(c) National Rural Employment Guarantee Act

(d) National Rozgaar Employment Guarantee Act

21. रोजगार का प्रतिशत हिस्सा सबसे अधिक है

(a) प्राथमिक क्षेत्र

(b) माध्यमिक क्षेत्र

(c) तृतीयक क्षेत्र

(d) सार्वजनिक क्षेत्र

22. आर्थिक गतिविधियों को कौन करता है?

(a) व्यक्तियों

(b) फर्म

(c) सरकार

(d) उपरोक्त सभी

23. किस प्रकार की बेरोजगारी में आवश्यकता से अधिक लोगों को रोजगार मिलता है?

(a) मौसमी बेरोजगारी

(b) प्रच्छन्न बेरोजगारी

(c) शिक्षित बेरोजगारी

(d) उपरोक्त सभी

24. सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों का उद्देश्य है:

(a) लाभ बनाना

(b) मनोरंजन

(c) सामाजिक कल्याण और सुरक्षा

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

25. निम्नलिखित में से कौन से श्रमिक तृतीयक क्षेत्र में बहुत उत्पादक नहीं हैं?

(a) शिक्षित और प्रशिक्षित पेशेवर

(b) मरम्मत करने वाले व्यक्ति और दैनिक वेतन भोगी

(c) रक्षा सेवाओं में लोग

(d) स्वास्थ्य केंद्रों और अस्पतालों में काम करने वाले लोग

26. नियमों और विनियमों का पालन करने वाले कार्य स्थलों को कहा जाता है

(a) संगठित क्षेत्र

(b) असंगठित क्षेत्र

(c) तृतीयक क्षेत्र

(d) माध्यमिक क्षेत्र

27. वह क्षेत्र जिसमें उत्पादक इकाइयाँ सरकार द्वारा स्वामित्व, रखरखाव और प्रबंधित की जाती हैं

(a) संगठित क्षेत्र

(b) प्राथमिक क्षेत्र

(c) सार्वजनिक क्षेत्र

(d) औद्योगिक क्षेत्र

28. सेवा है

(a) मूर्त

(b) अमूर्त

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

(c) दोनों ए और बी

(d) भौतिक उत्पाद

29. पिछले 100 वर्षों में, उत्पादन प्राप्त करने वाला क्षेत्र है

(a) माध्यमिक क्षेत्र

(b) प्राथमिक क्षेत्र

(c) तृतीयक क्षेत्र

(d) उपरोक्त सभी

30. सूचना और प्रौद्योगिकी का एक हिस्सा है

(a) तृतीयक क्षेत्र

(b) प्राथमिक क्षेत्र

(c) माध्यमिक क्षेत्र

(d) ये सभी

निम्नलिखित कथनों को उपयुक्त शब्द (शब्दों) के साथ पूरा करें

31. परिवहन, संचार और बैंकिंग …….. क्षेत्र के अंतर्गत आता है।

32. प्राकृतिक संसाधनों के दोहन से उत्पादित वस्तुएँ …….. की श्रेणी में आती हैं।

33. तृतीयक क्षेत्रक का दूसरा नाम है ……

34. द्वितीयक क्षेत्र का दूसरा नाम …….. है।

35. ……..देश में तृतीयक एक बड़ा क्षेत्र है।

निर्देश: प्रत्येक भरने वाले कथन को पढ़िए और लिखिए कि यह सत्य है या असत्य

36. असंगठित क्षेत्र सरकार के पास पंजीकृत हैं।

37. सकल घरेलू उत्पाद का अधिकतम हिस्सा सार्वजनिक क्षेत्र से आता है

38. असंगठित क्षेत्र में नियुक्ति पत्र का प्रावधान नहीं है

39. भारत में तृतीयक क्षेत्र का महत्व बढ़ रहा है

40 लोग संगठित क्षेत्र में नौकरी की सुरक्षा की उम्मीद नहीं कर सकते हैं

उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त है

(ए) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण अभिकथन की सही व्याख्या है।

(बी) यदि कथन और कारण दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।

(सी) यदि कथन सही है, लेकिन कारण गलत है

(डी) II कथन और कारण दोनों गलत हैं

41. अभिकथन: भारत में, 1973-74 और 2013-14 के बीच चालीस वर्षों में, जबकि तीनों क्षेत्रों में उत्पादन में वृद्धि हुई है, यह तृतीयक क्षेत्र में सबसे अधिक बढ़ा है।

कारण: तृतीयक क्षेत्र अर्थव्यवस्था में एकमात्र संगठित क्षेत्र है इसलिए सरकार तृतीयक क्षेत्र में रोजगार पैदा करने के लिए बहुत पैसा खर्च करती है।

42. अभिकथन: रिलायंस इंडस्ट्रीज एक निजी स्वामित्व वाली फर्म है।

कारण: रिलायंस इंडस्ट्रीज में सरकार एक प्रमुख हितधारक है

43. अभिकथन: कृषि और उद्योग के विकास से सेवा क्षेत्र का विकास होता है।

कारण: जैसे-जैसे प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्र विकसित होते हैं, परिवहन, भंडारण संरचनाओं, बैंकों, बीमा आदि की मांग बढ़ती जाती है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

44. अभिकथन: एक व्यक्ति जो गेहूँ से चार उत्पादन करता है, प्राथमिक क्षेत्र में लगा हुआ है।

कारण: जब निर्माण की कुछ प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है तो उत्पाद द्वितीयक क्षेत्र का हिस्सा होता है

45. अभिकथन: जीडीपी दिखाता है कि अर्थव्यवस्था कितनी बड़ी है।

कारण: सकल घरेलू उत्पाद एक वर्ष में किसी देश के घरेलू क्षेत्र के भीतर उत्पादित सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य है।

46. अभिकथन: राकेश एक शिक्षित और कुशल कर्मचारी है जो एक उच्च मासिक वेतन अर्जित करता है क्योंकि वह एक शहर में एक निजी बैंक में कार्यरत है।

कारण: भारत में सभी सेवा क्षेत्र बहुत अच्छी तरह से बढ़ रहे हैं और किसी भी प्रकार की तृतीयक गतिविधि में लगे प्रत्येक व्यक्ति उच्च आय अर्जित करता है।

47. अभिकथन: लीला सप्ताह में पांच दिन काम करती है, प्रत्येक महीने के आखिरी दिन अपनी आय प्राप्त करती है और अपनी फर्म से चिकित्सा सुविधाएं प्राप्त करती है।

कारण: लीला संगठित क्षेत्र में काम कर रही है

48. अभिकथन: मोहन एक दुकानदार है जो अपने करों का समय पर भुगतान करता है। उसने अपनी दुकान में दो मजदूर राकेश और रघु को लगाया है। वह उन्हें अच्छी तरह से भुगतान करता है, हालांकि, किसी भी कर्मचारी को वर्ष में एक भी सवेतन अवकाश नहीं मिलता है

कारण: राकेश और रघु असंगठित क्षेत्र में कार्यरत हैं।

49. अभिकथन: किसी देश में उत्पादित वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य की गणना करते समय, उत्पादन के प्रत्येक चरण में सभी वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य की गणना की जानी चाहिए।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

कारण: उत्पादन के प्रत्येक चरण में किसी वस्तु या सेवा में कुछ मूल्य जोड़ा जाता है, इसलिए, उत्पादन के प्रत्येक चरण में जोड़ा गया मूल्य एक अर्थव्यवस्था में वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य को प्राप्त करने के लिए जोड़ा जाता है।

50. अभिकथन: ऐसी कई वस्तुएँ और सेवाएँ हैं जिनकी समाज को आवश्यकता है; हालांकि, निजी क्षेत्र उन सभी का उत्पादन नहीं करता है।

कारण: निजी क्षेत्र लाभ संचालित है।

51. अभिकथन: भारत में प्राथमिक क्षेत्र सबसे बड़ा नियोक्ता है।

कारण: सेवाओं की मांग में भारी वृद्धि हुई है।

52. तस्वीरों से अर्थव्यवस्था के क्षेत्र की पहचान करें।

a) प्राथमिक
b) माध्यमिक
c) तृतीयक
d) इनमें से कोई नहीं

53. तस्वीरों से अर्थव्यवस्था के क्षेत्र की पहचान करें।

a) प्राथमिक
b) माध्यमिक
c) तृतीयक
d) इनमें से कोई नहीं

54. तस्वीरों से अर्थव्यवस्था के क्षेत्र की पहचान करें।

a) प्राथमिक

b) माध्यमिक

c) तृतीयक

d) इनमें से कोई नहीं

55. तस्वीरों से अर्थव्यवस्था के क्षेत्र की पहचान करें।

a) प्राथमिक

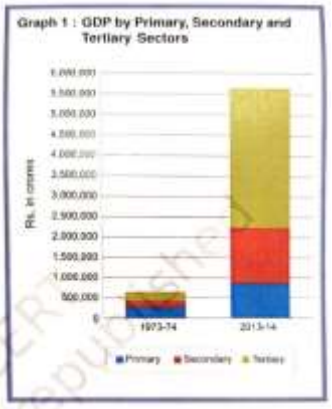
b) माध्यमिक

c) तृतीयक

d) इनमें से कोई नहीं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

ग्राफ को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-



56. 1973-74 में सबसे बड़ा उत्पादक क्षेत्र कौन सा था?

a) प्राथमिक

b) माध्यमिक

c) तृतीयक

d) इनमें से कोई नहीं

57. 2013-2021 में सबसे बड़ा उत्पादक क्षेत्र कौन सा है?

a) प्राथमिक

b) माध्यमिक

c) तृतीयक

d) इनमें से कोई नहीं

58. क्या आप कह सकते हैं कि चालीस वर्षों में किस क्षेत्र में सबसे अधिक वृद्धि हुई है?

a) प्राथमिक

b) माध्यमिक

c) तृतीयक

d) इनमें से कोई नहीं

59. 2013-2014 में भारत का सकल घरेलू उत्पाद (करोड़ में) क्या था?

a) 5,500,000

b) 5,600,000

c) 2,60,000

d) 90,000

उत्तर कुंजी

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. (c) Frederic Sorrieu
2. (a) Green
3. (c) The fatherland
4. (a) 1789
5. (b) 1804
6. (c) A direct vote by which all the people of a region are asked to accept or reject a proposal.
7. (b) Germany
8. (c) 1821
9. (a) Free
10. (c) Right to vote
11. (a) The measure of cloth
12. (c) 1834
13. (b) 1815
14. (c) Battle of Waterloo
15. (d) i, ii, iii, iv
16. (b) Treaty of Vienna
17. (c) Duke Metternich
18. (c) Carbonari
19. (c) i, iii
20. (c) Marseilles
21. (a) Bern
22. (a) Metternich
23. (b) Lord Byron
24. (c) Treaty of Constantinople
25. (a) 1832
26. (b) Johann Gottfried Herder
27. (a) Bismarck
28. (b) 1871
29. (c) William I
30. (d) All of these
31. (c) 1861
32. (a) Victor Emmanuel II
33. (c) 07
34. (c) 1707
35. (c) 1688
36. (a) 1801
37. (a) Metternich
38. (b) Marianne
39. (a) Germania
40. (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
41. (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
42. (d) A is false but R is true
43. (c) A is true but R is false.
44. (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
45. (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

46. Otto Von Bismarck
47. Reichstag
48. Italy
49. Italian princely house
50. Church of St Paul

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Q NO	ANSWER	Q NO	ANSWER	Q NO	ANSWER	Q NO	ANSWER
1	C	11	B	21	D	31	D
2	A	12	D	22	B	32	D
3	D	13	C	23	B	33	A
4	D	14	D	24	C	34	B
5	B	15	D	25	C	35	D
6	B	16	C	26	C	36	B
7	B	17	A	27	B	37	B
8	A	18	C	28	D	38	C
9	A	19	A	29	C	39	B
10	B	20	A	30	B	40	A

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. (B) Fresh water

2. (A) Hydrological cycle

3. (D) Pandit Jawahar Lal Nehru
4. (B) 2025
5.(B) Dam
6. (B) water Scarcity

7. (D) all of these

8. (C) About ¾

9. (C) Construction of dams and reservoirs

10. (D) Flood control

11. (B) Bhakra Nangal Dam

12. (A) both a and R are true and R is correct explanation of A.

13. (A) Multi-purpose projects bring water to those areas which suffer from water scarcity.

14. (C) Guls

15. (C) Tamil Nadu

16. (D) Bhagirathi

17.(i) Meghalaya

(ii) 18-20

(iii) False

18. (A) (A)-(iv) (B)- (iii) (C)- (i) (D)- (ii)
19. (C) Salal

20. (A) HirakuNd

21. (B) Bhakra Nangal

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. C
2. B
3. A
4. A
5. C
6. A
7. D
8. C
9. C
10. A
11. A
12. A
13. A
14. A
15. A
16. C
17. D
18. A
19. B
20. D
21. D
22. C
23. A
24. B
25. B
26. B
27. A
28. B
29. C
30. B
31. B
32. B
33. B
34. A
35. A
36. C
37. A
38. C
39. C
40. A
41. A
42. D
43. B
44. C
45. B
46. B
47. C
48. C
49. B
50. B

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

E.सी

3. A. ए

B डी

C. डी

D. ए

E. ए

खंड बी

1.सी

2. ए

3.ए

4. ए

5. ए

6.सी

7.बी

8सी

9.सी

10.बी

11.अ

12.बी

13.सी

14.ए

15.ए

16.डी

17.सी

18.ए

19.ए

20.ब

(भाग स)

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1.डी

2. ए

3.डी

4.बी

5.डी

6.सी

7.सी

8.सी

9.

(ए) गठबंधन सरकार	(ii) दो से अधिक राजनीतिक दलों की सरकार
(बी) गृहयुद्ध	(iv) विरोधी समूहों के बीच एक हिंसक संघर्ष
(सी) चेक और बैलेंस	(i) सरकार का प्रत्येक अंग दूसरे की जांच करता है
(डी) सामुदायिक सरकार	(iii) विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच भी सत्ता साझा की जा सकती है

10. ए

11.डी

12.बी

13.डी

14.सी

15.ए

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

ANSWER KEY

1. A
2. D
3. D
4. D
5. B
6. C
7. D
8. B
9. C
10. D
11. A
12. D
13. C
14. A
15. B
16. C
17. B
18. D
19. B
20. C
21. B
22. C
23. C
24. B
25. A
26. D
27. C
28. D
29. A
30. D
31. A
32. D
33. D
34. D
35. B
36. C
37. C
38. A
39. B
40. C
41. C
42. A
43. B
44. C
45. D
46. C

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. (a) Net attendance ratio
2. (a) Disparities
3. (a) Bihar
4. (a) Only III
5. (c) US Dollars
6. (d) On an average, people in Bihar have low income
7. (a) Different people
8. (d) Overall development
9. (a) Per capita income
10. (b) More days of work
11. (d) All of the above
12. (a) Infant Mortality Ratio
13. (a) Destructive
14. (a) Income
15. (c) The standard of living in Kerala is better than Bihar.
16. (b) Per-capita income
17. (a) Sustainable economic development
18. (b) Human development index
19. (c) Private schools
20. (b) PDS public distribution system
21. (a) Sustainable development
22. (b) Per capita income
23. (a) Average income
24. (a) Economic development
25. (a) Renewable resources
26. (a) Per capita income
27. (a) Body mass index
28. (d) Agriculture
29. (d) Rs 6000
30. (b) 7 and above
31. (c) National development
32. (c) An urban educated unemployed will aspire for good job opportunities where his education can be made use of.
33. (b) Countries which are among the highest in the 'Human Development Index' are considered to be the developed countries.
34. (d) 25
35. (b) Comparing total income will not tell us what an average person is likely to earn.
36. (c) $ 955 or less
37. (c) Per Capita Income = Total Income x Total Population
38. (c) World Bank
39. (c) Kerala has a very high female literacy rate and adequate health facilities are available for both mothers and children.
40. (d) (A) and (D)
41. (c) It stands for People Distribution System [Explanation- Public Distribution System is right]
42. (b) Public Facilities
43. (b) Both assertion and reason are true, but reason is not the correct explanation of assertion.
44. (a) Both assertion and reason are true, and reason is the correct explanation of assertion.
45. (a) Both assertion and reason are true, and reason is the correct explanation of assertion.
46. (c) Assertion is true, but reason is false.

47. (c) Assertion is true, but reason is false.
48. (a) Both assertion and reason are true, and reason is the correct explanation of assertion.
49. (a) Both assertion and reason are true, and reason is the correct explanation of assertion.
50. (a) Both assertion and reason are true, and reason is the correct explanation of assertion.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. B
7. C
8. D
9. B
10. B
11. C
12. B
13. B
14. C
15. A
16. A
17. B
18. D
19. C
20. C
21. A
22. D
23. B
24. C
25. B
26. A
27. C
28. C
29. C
30. A
31. तृतीयक
32. प्राथमिक क्षेत्र
33. सेवा क्षेत्र
34. औद्योगिक क्षेत्र
35. विकसित

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

36.असत्य

37.सत्य

38.सत्य

39.सत्य

40.सत्य

41. (c) कथन सही है, लेकिन कारण गलत है।

तृतीयक क्षेत्र में उत्पादन में वृद्धि के कई कारण हैं जैसे शिक्षा की मांग में वृद्धि, स्वास्थ्य, कृषि क्षेत्र का संचार गुदा परिवहन विकास, आय के स्तर में वृद्धि और सूचना और प्रौद्योगिकी क्षेत्र का विकास।

42. (c) कथन सत्य है, परन्तु कारण असत्य है।

रिलायंस उद्योग एक निजी स्वामित्व वाली फर्म है क्योंकि रिलायंस में वस्तुओं और सेवाओं का सेट और वितरण निजी व्यक्तियों द्वारा नियंत्रित किया जाता है।

43. (a) कथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण कथन की सही व्याख्या है।

जैसे-जैसे प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्र विकसित होते हैं, उपरोक्त तृतीयक गतिविधियों की मांग बढ़ती जाती है। न केवल उल्लिखित सेवाओं की मांग बढ़ती है, बल्कि जैसे-जैसे व्यक्ति बेहतर होते जाते हैं, शिक्षा, स्वास्थ्य सेवाओं, पेशेवर प्रशिक्षण और संचार की मांग भी बढ़ती जाती है। इसलिए, प्राथमिक और माध्यमिक क्षेत्रों के विकास से सेवा या तृतीयक क्षेत्र का विकास होता है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

44. (d) कथन और कारण दोनों झूठे हैं।

एक व्यक्ति जो गेहूं से आटा बनाता है वह द्वितीयक क्षेत्र में लगा हुआ है क्योंकि ऐसे उत्पाद जो सीधे प्रकृति से निर्मित नहीं होते हैं, लेकिन कुछ निर्माण प्रक्रिया की आवश्यकता होती है, वे द्वितीयक क्षेत्र का एक हिस्सा होते हैं।

45. (a) कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है।

किसी देश के भीतर उत्पादित सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में जीडीपी। एक उच्च सकल घरेलू उत्पाद उच्च उत्पादन स्तर और उच्च आर्थिक गतिविधि का संकेत है। इसके अलावा, एक उच्च सकल घरेलू उत्पाद का अर्थ है कि देश के लोग अधिक कमा रहे हैं इसलिए यह एक अर्थव्यवस्था के आकार का संकेत है।

46.

(c) कथन सत्य है, परन्तु कारण असत्य है।

भारत में, संपूर्ण सेवा क्षेत्र समान रूप से नहीं बढ़ रहा है। भारत में सेवा क्षेत्र कई तरह के लोगों को रोजगार देता है। एक छोर पर सीमित संख्या में सेवाएं हैं जो अत्यधिक कुशल और शिक्षित श्रमिकों को रोजगार देती हैं। दूसरी ओर, छोटे दुकानदारों, मरम्मत करने वालों, परिवहन व्यक्तियों आदि जैसी सेवाओं में लगे श्रमिकों की एक बहुत बड़ी संख्या है, ये लोग मुश्किल से जीविकोपार्जन करते हैं और फिर भी वे इन सेवाओं को करते हैं क्योंकि काम के लिए कोई वैकल्पिक अवसर उपलब्ध नहीं है। उनको।

47. (a) कथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण कथन की सही व्याख्या है

संगठित क्षेत्र की फर्में सरकार द्वारा पंजीकृत हैं और उन्हें इसके नियमों और विनियमों का पालन करना होता है जो कि विभिन्न कानूनों जैसे कि कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, दुकान और प्रतिष्ठान अधिनियम आदि में दिए गए हैं।

48. (a) कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण कथन की सही व्याख्या करता है

यदि राकेश और रघु संगठित क्षेत्र में कार्यरत थे, तो उन्हें नियोक्ता से भुगतान किए गए अवकाश, चिकित्सा बीमा और पेंशन योजनाओं जैसे लाभ प्राप्त होंगे, मोहन श्रम कानूनों का पालन नहीं कर रहा है क्योंकि वह वर्ष में अपने कर्मचारियों को कोई भुगतान अवकाश प्रदान नहीं करता है।

49. (a) कथन और कारण दोनों झूठे हैं।

किसी देश में उत्पादित वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य की गणना करते समय, अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य की गणना की जाती है। यदि हम उत्पादन के प्रत्येक चरण में वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य को जोड़ते हैं, तो हमें एक फुलाया हुआ सकल घरेलू उत्पाद मिलेगा क्योंकि एक ही मूल्य को कई बार शामिल किया जाएगा।

50. (a) कथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण अभिकथन की सही व्याख्या है।

रक्षा जैसी कुछ सेवाओं में बहुत अधिक खर्च करने की आवश्यकता होती है और कोई लाभ नहीं मिलता है। इसलिए, निजी क्षेत्र ऐसी गतिविधियों में निवेश नहीं करता है। इसके अलावा, सार्वजनिक परिवहन और सिंचाई सुविधाओं जैसी कुछ सेवाओं के लिए बड़े पैमाने पर खर्च की आवश्यकता होती है जो निजी क्षेत्र की क्षमता से परे है।

51. (b) कथन और कारण दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण कथन की सही व्याख्या नहीं है।

प्राथमिक क्षेत्र भारत में सबसे बड़ा नियोक्ता बना हुआ है क्योंकि द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों में पर्याप्त रोजगार सृजित नहीं हुए हैं। हालांकि, शिक्षा, स्वास्थ्य, संचार और परिवहन की मांग में वृद्धि, कृषि क्षेत्र के विकास, आय के स्तर में वृद्धि और सूचना और प्रौद्योगिकी क्षेत्र के विकास के कारण सेवाओं की मांग में वृद्धि हुई है।

52. B
53. C
54. A
55. C
56. A
57. C
58. C
59. A

केन्द्रीय विद्यालय संगठन